



2019 ലെ റിപ്പോർട്ടിന് പരേയിന് ധർമ്മാധിക്രമിൽ നേതൃത്വം കൊടുക്കുവാൻ തെരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ
അജയ് മാമൻ, സഞ്ചയേ സ്കൂൾ പ്രവീണ്, 12 ലീ + ലഭിച്ച നേരിന് അലക്സാഡർ എന്നീ
വിജയരത്നകുള ശ്രീ സുരേഷ് കുറുപ്പ് എം.എൽ.എ അനുമോദിക്കുന്നു.
- കല്ലുക്കട്ട മണംബേൽ സെന്റ് ജോർജ്ജ് സഞ്ചയേ സ്കൂൾ



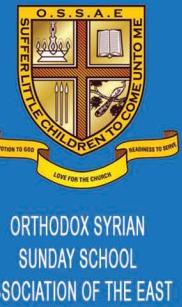
കെ.വി.സി.എസ്. ഗാന്ധാരിലം സെന്റ് ടേഴ്സ്
ക്യാമ്പ് ഡി.ജി. ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



കൊല്ലം ഭദ്രാസനം പ്രവേശനാശയം ഇടവക
മെത്രാപ്പോലിത്താ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു

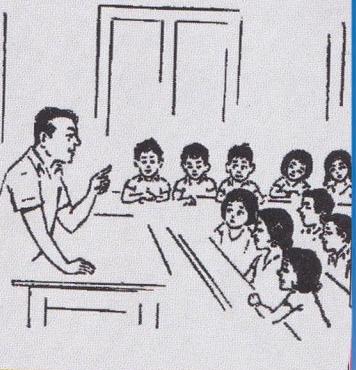


10, 11, 12 ക്ലാസ് കേന്ദ്രീകൃത വാല്യവേഷൻ ക്യാമ്പിന്റെ ഫോറോൺ



THE SUNDAY SCHOOL

VOL. 5. NO.1 JANUARY - FEBRUARY 2019 PRIVATE CIRCULATION ONLY



പത്രോസ് മാർ സെന്റാത്തിയോസ് തിരുമേനി

(1886 – 1968)

സുഖിബാദാസ് സമുഹസ്ഥാപകൻ

സണ്ടയേസ്കൂൾ പ്രതിഭകൾ

വാമിതിലകം



ആർവിൻസ് കെ. വിനാകൻ,
സെന്റ് ജോർജ്ജ്, അടുപ്പുടി,
കുന്നംകുളം

ഗാനസുഗന്ധി



ഷാലിനി രാജി,
സെന്റ് പോൾസ് പല്ലയൻ,
മെലപ്പ, തൃശ്യമൻ

പ്രവീണ്



നൈവിൻ അലക്സാഡർ,
സെന്റ് ജോർജ്ജ്,
കല്ലുക്കര മണംപേൽ, കോട്ടയം

വിഖ്യാനി



റിയ ചരിയം സാബു,
എം. ജി. സഞ്ചയേസ്കൂൾ,
പാത്താമുട്ടം, കോട്ടയം

വേദവചനഭൂഷണം



ക്രിസ്തൻ പർണ്ണിൻ,
സെന്റ് ജോർജ്ജ്, കിഴുമുറി,
പാപാകുട, കണ്ണനാട് വെറ്റ്

വേദവചനഭൂഷണം



ഹവാൻസ് ചാക്കോ മാത്യു,
സെന്റ് മേരീസ് പുത്രൻകാവ്,
ചെങ്ങന്നൂർ

അനുമോദനങ്ങൾ



ക.എസ്.എസ്.എ. ഇ.എൻ.പ്രസിഡന്റ് ഭാഗവന്മരണാർഹനായ മാത്യുസ് മാർ ഫേഡി ഫാനിയോസ് തിരുമേനിയുടെ 10 -ാം ഓർമ്മപ്പെരുന്നാളിനോടുബന്ധിച്ച് നടത്തിയ സണ്ടയേസ്കൂൾ അഖ്യാപക സംഗമം പ്രസിഡന്റ് തിരുമേനി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



"ധോഗ"യിൽ ഒരേയ ചാസ്യൻക്കിൾ
നേരിയ മാർ ഫേഡിയാ ഭേദവിശീകരിക്കുന്ന
സണ്ടയേസ്കൂൾ ഏഴാം ക്ലാസ് വിഭാഗത്തിനി
കുമാരി പിമാ ജേക്കബ്



കോട്ടയം സെൻട്ട് ദ്രാസനം ഇൻ ഡിസ്ട്രിക്ട്
ഹാസപ്പെക്കർമ്മാരുടെ ആദില
കുന്ന ചട്ടിൽ ധനകർ ജനാൻ, മാനേജിംഗ് കമ്പറ്റി
അംഗവും കുടിയായ എ.കെ.
ജോസഫിൻ പൊന്നാട്
അണ്ണികുന്നു.



12 വയസ്സ് കഴിഞ്ഞ സണ്ടയേസ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി തുസ്വമൻ ഭ്രാസനം നടത്തിയ പ്രതിഷ്ഠം ശുശ്രൂഷ
അഡി. കുടിയാക്കോസ് മാർ ക്ലിമിന് തിരുമേനി നിർവ്വഹിക്കുന്നു. - സണ്ടയേസ്കൂൾ വിഭാഗത്തി സംഗമത്തിന്റെ ഭാഗം



കുന്നംകുളം ഭ്രാസനം വിഭാഗത്തി സംഗമം



2000 തീയില പ്രതിഭയും (വാമി
തിലകം), ഇരുണ്ണാലാകുട
മുൻസിപ്പ് - മജിസ്ട്രേറ്റുമായ
ശ്രീ അനീഷ് ചാക്കോ 2019 ലെ
വാമി തിലകമായ ആർവിൻസ്
കെ. പിൽസൻ പ്രസിഡന്റ്
നാട്കുന്നു. അഡി. ഡോ.
ഗീവർഥൻ മാർ തുലിയോസ്
മഹത്രാഹോലിനാ സമീപം



THE SUNDAY SCHOOL

Volume. 5. No. 1 January - February 2019

രക്ഷാധികാർ
മോഹൻ മാർ ബസേലിയോസ്
മാർത്താമാ പദ്വോസ് ദിതിയൻ
കാരോലിക്കാ ബാബു

സ്രീയിദ്ധൂ
ഡോ. ട്രബിയേൽ മാർ ശ്രീഗോറിയോസ്
മെത്രാപ്പാലിത്താ

ചീഫ് എയിറ്റർ
ഫാ. ഡോ. ജേക്കബ് കുരുൻ

പബ്ലിഷർ
സ്റ്റോർ. ഡോ. ചെറിയാൻ തോമസ്

മാനേജിംഗ് എയിറ്റർ
സ്റ്റോർ. കെ.വി. ജോർജ്ജ്

എക്സിക്യൂട്ടീവ് എയിറ്റർ
ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ

അസോസിയേറ്റ് എയിറ്റർ
ഡോ. ചെറിയാൻ കൊച്ചേരി

എയിറ്റോറിയൽ ഭോർഡ്
ഫാ. ഡോ. ബിജേഷ് ഹിലിപ്പ്
സന്തോഷ് ബേബി എ.കെ
ഡോ. എഫ്.വി.ഗോപിനാഥ്
സ്റ്റോർ. ജോൺ വി. കോൾ
ഡോ. വർത്തിന് പുന്നുസ്
വർത്തിന് ജോൺ തോട്ടപ്പുഴ

കേരള രാധാകൃഷ്ണൻ

ദേവലോകം
കോട്ടയം - 686004
0481 - 2572890

An OSSAE Publication
Printed at Udaya Offset
Kottayam-1, Ph:9847037370
udayaoffsetktn@gmail.com

താളുകൾ മറിക്കുന്നേണ്ട

- * എയിറ്റോറിയൽ
ഫാ. ഡോ. ജേക്കബ് കുരുൻ
- * ആദ്യക്ഷണ
ഡോ. ട്രബിയേൽ മാർ ശ്രീഗോറിയോസ്
മെത്രാപ്പാലിത്താ
- * മലകരയിലെ അതുല്യനായ മിഷനർ
ഡോ. യാകോബ് മാർ ഏറ്റേനിയോസ്
മെത്രാപ്പാലിത്താ
- * വേദപ്രവീണ് ഡിപ്പോമാ കോച്ചൻ - പ്രോജക്ട്
സ്റ്റോർ. ഡോ. ചെറിയാൻ തോമസ്
പബ്ലിക്കേഷൻ ഓഫീസർ
- * ക്ലാസ് 9 യൂണിറ്റ് - 1 പാഠം - 3
പ്രവാസകാലജീവിതം - ഫാ. കെ.വി. എഫിയാൻ
- * എൻറ് സംഖ്യേസ്കൂൾ സ്മരണകൾ
ഡോ. കെ. ചെറിയാൻ വരുത്തിൻ
- * മികവിഞ്ചു നൃസിദ്ധങ്ങൾ പംക്തി - 1
- * ക്ലാസ് - 8 - പ്രവാചക ദിനത്തും
ഫാ. ഡോ. റാജീ ശീവർഗ്ഗീൻ
- * Mar Dionysius VI in History
From "Truth Triumphs" Late Dr. V. C. Samuel
- * ഒ.എസ്.എസ്.എ.എ. മത്സരപരീക്ഷ - A+ ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചവർ
- * പിന്നായും

എഡിറ്റോറിയൽ

2020 “സ്ഥാർട്ട്” സണ്സ്യേസ്കൂൾ വർഷമാക്കിയാലോ?

പല സണ്സ്യേസ്കൂളുകളിലും സ്ഥാർട്ട് സണ്സ്യേസ്കൂൾ കൂണ്ടമുറികൾ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുള്ളതായി അറിയുന്നത് ശുഭോദയകമായ ഒരു സംഗതിയാണ്. അങ്ങെന്നയുള്ള സംരംഭങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്ന അധ്യാപകരെ, പ്രത്യേകിച്ച് സണ്സ്യേസ്കൂൾ അധ്യാപകരുടെ യുവനിരയെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ, രണ്ടു വർഷത്തിനുള്ളിൽ നമുക്ക് മികവൊറും എല്ലാ സണ്സ്യേസ്കൂളുകളും ‘സമൃദ്ധി സാക്ഷരത’ ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തിക്കാനോന്നുമോ? യാമാർത്ത്യബോധത്തോടെ ഈ വിഷയത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുവാൻ രണ്ട് നേന്ത്രീം വശങ്ങളും രണ്ട് പോസിറ്റീം വശങ്ങളും ചുണ്ടിക്കാണിക്കുകയാണ്. ആദ്യം നേന്ത്രീം വശങ്ങൾ എടുക്കാം.



1. നമ്മുടെ നാടുവുറങ്ങളിലുള്ള സണ്സ്യേസ്കൂളുകളിൽ സന്തമായി സണ്സ്യേസ്കൂൾ ഏകടിമോ, ഉള്ള കെട്ടിടത്തിന് കൂണ്ടമുറികളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളോപോലുമില്ലാത്തിട്ടത് സ്ഥാർട്ട് സണ്സ്യേസ്കൂൾ ഒരു വെറും സപ്പനും മാത്രമാണ്. മറുവശത്ത് സ്ഥാർട്ട് കൂണ്ടമുറികളും അവകാശപ്പെടുന്ന പലയിടത്തും കാര്യക്ഷമമായി ഒന്നും നടക്കുന്നുമില്ല എന്ന നിരീക്ഷണവും ഉണ്ട്.

2. നമ്മുടെ സണ്സ്യേസ്കൂളുകളുടെ ഇതിഹാസ വിജയം ബോധനത്തിന്റെ സാങ്കേതികതയുടെ മികവോ, അധ്യാപകരുടെ ത്രാസ്തയോ, പാണ്ഡിത്യമോ ഒന്നുമല്ല; യേശുവും ശിഷ്യമാരും പോലെ ഭാരതഗ്രാമസാഗരംപോലെ, ഒരു കുടായ്മയുടെ മധ്യരമാണ്. അതിനു തുരകം വയ്ക്കുന്ന ‘സാങ്കേതിക’വല്ലുവിളി മാത്രമായിരിക്കും സ്ഥാർട്ട് സണ്സ്യേസ്കൂൾ.

മേൽപ്പറമ്പി വശങ്ങൾ ഗ്രാമപരമായ ശ്രദ്ധ അർഹിക്കുന്നുവെങ്കിലും, കഴിത്തെ അനേകം പത്രോ വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ നമ്മുടെ പള്ളികൾ പുരോഗമിച്ചതിന്റെ കൂടു സണ്സ്യേസ്കൂൾ സാക്കരുങ്ങുന്ന വർധിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നത് സത്യമാണ്. ചില അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ, ഇടവകയിലെ ലഭ്യമായ സാഹചര്യങ്ങളെത്തോന്നെ കോർത്തിണക്കിയാൽ മതി. അതുപോലെതന്നെ ‘സ്ഥാർട്ട് കൂണ്ട്’ സകലപാ, സണ്സ്യേസ്കൂൾ ഗുരു- ശിഷ്യ കുടായ്മരയ ഇല്ലാതാക്കാനല്ല പതിനുണ്ട് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതരത്തിലാണ് യാമാർത്ത്യികരിക്കേണ്ടത്.

ഇനിയും സ്ഥാർട്ട് സണ്സ്യേസ്കൂൾ സപ്പനത്തിലെ, പോസിറ്റീം വശങ്ങളിലേക്ക് കടക്കാം.

1. സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൂട്ടികൾ ‘സ്ഥാർട്ട്’ബോധന പരിപാടിയിൽ പരിചയിച്ചാണ് മാത്രമല്ല, അതിൽ “Edutainment” ആസവിക്കുന്നവരാണ്. അവരെ സണ്സ്യേസ്കൂളിലും സമാനമായ ബോധനോപാധികളോടെ പരിപൂരിക്കിയിട്ടുണ്ട്. സണ്സ്യേസ്കൂൾ പരിശീലാം കൂണ്ട് പാസായി അധ്യാപകരായവരുൾപ്പെടെ നമ്മുടെ അഭ്യാപകരുടെ യുവനിര ഇക്കാര്യത്തിൽ അറിവും സാധ്യതകളും ഉള്ളവരാണ്. അവരുടെ പ്രക്രിയപരമായ താല്പര്യത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സണ്സ്യേസ്കൂൾ, ഓഡിയോ വീഡിയോ സിഡികൾ OSSAE വാട്ടസ് ആഫ് ശൈളിലും മറ്റും പ്രചരിക്കുന്നുണ്ട് എന്നതും എല്ലാ വർക്കും അറിയാം.

3. കമ്പ്യൂട്ടർ, നേർ കണക്കിവിറ്റി, മൊബൈൽഫോൺ മുതലായവയുടെ ചെലവുകുറഞ്ഞ അപാര സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു കൂണ്ടമുറി മാത്രമല്ല, എല്ലാ കൂണ്ടമുറിയും സ്ഥാർട്ടാക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന് പ്രാദീപ്യം തെളിയിച്ചുകൊണ്ടു. സ്കൂൾ തലത്തിൽപ്പോലും ‘ആനിമേഷൻ’ പരിചയിച്ചിട്ടുള്ള കൂട്ടികൾക്ക് ബൈബിൾ കമ്പക്കളും സഭാചാരത്തിൽ, വിശ്വാസം, ആരാധന മുതലായവയെക്കുറിച്ചുള്ള അനിമേഷൻ പ്രോജക്ടുകളാണ് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാവുകയില്ല.

സണ്സ്യേസ്കൂളിന്റെ കേന്ദ്രതലത്തിൽ സ്ഥാർട്ട് കൂണ്ടമുറികൾക്കനുയോജ്യമായ ബോധനസഹായികൾ, ഓൺലൈൻ കൂണ്ടമുറി, പാഠ സംഗ്രഹങ്ങളുടെയീരിക്കൽ മിനി ടെക്നോളജി ബുക്കുകൾ മുതലായവ സജ്ജമാക്കുന്നതിനുകൂടിച്ചും ഗ്രാഫറവത്രമായി ചിന്തിക്കുന്നതിന്, 2020 സണ്സ്യേസ്കൂൾ സ്ഥാർട്ടു വർഷമായി ലക്ഷ്യമിടാൻ നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം. പ്രയത്നിക്കാം. അങ്ങനെ സണ്സ്യേസ്കൂൾ മുട്ടോ വാക്കുങ്ങളായ ദൈവങ്കൾ, സഭാസന്നേഹം, സേവനസന്നദ്ധത എന്നിവയെ കുടിക്കും ഹൃദയങ്ങളാം കൂടുതൽ സ്ഥാർട്ടായി ചേർത്തുവയ്ക്കുവാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും.

ജേക്കേവ് കുരുനച്ചൻ

OSSAE ഡയറക്ടർ ജനറൽ

അമ്യക്ഷം

വേദവചനം: പാഠത്തോളം പരിഭ്രാഷ്ടരാളി.

അബി. ഡോ. ട്രബിയൽ മാർ ശ്രീഗണറിയോസ് മെത്രാപ്പോലിത്ത



അമുഖം

1. പരിഭ്രാഷ്ടകളിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ

2. സത്യവേദപുസ്തകത്തിന്റെ മേരയും പരിമിതിയും

നാമിന് ഉപയോഗിച്ചു വരുന്ന സത്യവേദപ്പസ്തകം എന്ന മലയാള വിവർത്തനം പൊതുവേ ഏവർക്കും സ്വീകാര്യമാണ്. സംസ്കൃതലോഷാപദങ്ങൾ കൂറിച്ചുമാത്രമേ കാണുന്നുള്ളൂ. ഭാവിസ്ഥപദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളുമാണ് ഏറിയപ്പക്കും. മലയാള തത്സമാനങ്ങൾ ഉചിതമായി തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നു. സുക്ഷ്മ വിശകലനത്തിൽപോലും മുലഭാഷകളോട് നീതി പുലർത്തുന്ന പരിഭ്രാം. സാധാരണക്കാർക്കും.മനസ്സിലാക്കാനും, ഉരുവിടാനും, ഹൃദിസ്ഥമാക്കാനും കഴിയും. അതേസമയം ചില ഭാഗങ്ങളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവർത്തനം ഓർത്ത യോക്സ് പാരമ്പര്യത്തിന് നിരക്കുന്നില്ല. ഭാഷാപരമായി അങ്ങനെ വിവർത്തനം ചെയ്യേണ്ടതില്ലതാനും. ഉദാഹരണമായി യോഹ. 2:4 സത്യവേദപ്പസ്തകത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവർത്തനം, “യേശു അവളോടു സ്ത്രീയേ, എനിക്കും നിനക്കും തമിൽ എന്ത്? എൻ്റെ നാഴിക ഇതുവരെ വന്നിട്ടില്ല. എന്നു പറഞ്ഞു . ശീക്കു മുലത്തിൽ “തമിൽ” എന്ന വാക്ക് കൂട്ടി ചേർക്കലാണ്; എനിക്കും നിനക്കും എന്തേ എന്നേയുള്ളൂ. സുന്ധാരാനി മുലത്തിലും ഇങ്ങനെ സത്യവേദപ്പസ്തകം നവീകരണ പാരമ്പര്യത്തിൽ രചിച്ച പരിഭ്രാംയാണ്. യേശുവും അമ്മ മറിയവും തമിലുള്ളതു അകലം സുചിപ്പിക്കാൻ തമിൽ എന്നു ചേർത്തു പറയുന്ന വിവർത്തനം അവർ സീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെയൊരു വിവർത്തനം ഭാഷാപരമായി തെറ്റാണെന്ന് പറയാനാവില്ല താനും. എക്കിലും ഓർത്തയോക്സ് പാരമ്പര്യത്തിൽ ഇങ്ങനെയൊരു വിവർത്തനം

സംഗതമല്ല. ഭാഷാപരമായി ആവശ്യവുമില്ല. ഓർത്തയോക്സ് പാരമ്പര്യം യേശുവും മറിയവും തമിലുള്ള ബന്ധത്തിന് മാനുതയും സീക്രാറ്റയും കല്പിക്കുന്നു. മറിയമിരേൻ്റെ മധ്യസ്ഥത യേശു മാനിക്കുന്നു; ഇടപെടുന്നു; വെള്ളം വിഞ്ഞാക്കി മാറുന്നു. ഈ സംഭവം യേശു വിരേൻ്റെ ആദ്യത്തെ അഭ്യർത്ഥപ്രവർത്തിയാണല്ലോ. ദൈവിക വ്യാപാരവും ദൈവരാജ്യ ത്തിരേൻ്റെ ആവിർഭാവവും ചരിത്രത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുന്ന (അടയാളമാവുന്ന) സംഭവം. സത്യവേദപുസ്തകത്തിരേൻ്റെ പരിഭ്രാന്തയുടെ മേരയും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും വിധം വേദഭാഷകളിലുള്ള വ്യാദിപ്പത്തിയും ഓർത്തയോക്സ് വിശാസത്തിലുള്ളതു ആഡ മായബോധവും പരിഭ്രാന്തയിൽ നിർണ്ണായക ഘടകങ്ങളും ആണ.

3. പാഠ്യാദ്ധ്യക്ഷം പരിശീലനക്രമം

வேபுவுஸ்தகத்திலை ஒரு வாக்யத்தினோ வாக்யங்களத்தினோ பூர்த்தன கையூறுத்து பிரதி கல்தில் பார்வேண்டும் உள்ளதுவும். அவற்றில் ஒத்து ஸ்ரீகிருக்ணமூர்த்திக் பல மாநாடுகளைக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று சொல்லுகிறேன். விவரத்தைக்கருத விஶவாஸம் ஒரு பிரயாட் எடுக்கமாயி வருகிறேன். உடையரளமாயிர மார்க்கோஸ் 9:29 என்பதைக் கையூறுத்து பிரதிகல்தில் ரண்டு பார்வேண்டும் கொள்ளுகிறேன்.

1. പ്രാർത്ഥനയാൽ അല്ലാതെ ഈ ജാതി ഓന്നിനാലും പുറപ്പെട്ടുപോകയില്ല എന്ന് അവൻ പറഞ്ഞു.”
 2. “പ്രാർത്ഥനയാലും ഉപവാസത്താലും അല്ലാതെ ഈ ജാതി ഓന്നിനാലും പുറപ്പെട്ടുപോകയില്ലയെന്ന് അവൻ പറഞ്ഞു.”

ഇവയിൽ സത്യവേദപുസ്തകത്തിൽ ഓന്നാമത്തെ പാഠം സ്വികരിക്കുന്നു. എന്നാൽ സുറിയാനി ഭാഷയിൽ രണ്ടാമത്തെ പാഠം സ്വികരിക്കുന്നു. ക്രിസ്തവ്യം നാലാം നൂറ്റാണ്ടിലാണ് സുറിയാനി വേദപുസ്തകം രൂപം കൊള്ളുന്നത്. മാത്യു ഉപാന്മായുടെ സുറിയാനി (പാരശ്രാത്യ സുറിയാനി) തിൽ നിന്നുള്ള മലയാള പരിഭാഷയായ പരീത്വ ബൈബിളിലും കണ്ണിയാ സ്പർശിയിൽ കുരുന്ന കോപ്പിസ്കോപ്പായുടെ സുരിയാനി (പാശ്ചാത്യ സുറിയാനി) തിൽ നിന്നുള്ള വിവർത്തനമായ വിശുദ്ധമന്ത്രിലും രണ്ടാം പാഠം സ്വികരിച്ചിരിക്കുന്നു. പാരശ്രാത്യ ഓർത്തയോക്സ് (ബൈസന്റിനിയിൽ) സഭകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച *The Orthodox Study Bible* എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് വേദപുസ്തക പരി ഭാഷയിലും രണ്ടാം പാഠം സ്വികരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതേ ചുവടുപറ്റിക്കൊണ്ടുതന്നെ മലയാള ഓർത്തയോക്സ് സഭ ഒ.എ.എസ്.എസ്.എ. ഇ. പ്രസിദ്ധീകരിച്ച **തക്കവാക്യങ്ങൾ** എന്ന പുസ്തകത്തിൽ (14-ാം എഡിഷൻ) ‘ഓന്ന്’ എന്ന വിഷയത്തിന് ആസ്പദമായ വേദഭാഗങ്ങൾ കൊടുക്കുമ്പോൾ മർക്കോസ് 9:29 പ്രാർത്ഥനയാലും ഉപവാസത്താലും.....” എന്നു തുടങ്ങുന്ന രണ്ടാം പാഠം തന്നെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. **തക്കവാക്യങ്ങൾ** (14-ാം എഡിഷൻ) ഓർത്തയോക്സ് പാരമ്പര്യത്തിൽ നിന്നു കൊണ്ട് പൂരാതന കയ്യഴുത്ത പ്രതികളിലെ പാഠങ്ങങ്ങൾ വിലയിരുത്തി തഴുറാക്കിയിരിക്കുന്നു. എന്നു കാണാം.

മർക്കोസ് 9:29 ന് സമാന്നയി കാണുന്ന മറ്റാരു വേദഭാഗം മതതായി 17:21 രണ്ടാം ഭാഗം അതെ “എക്കില്ലും പ്രാർത്ഥനയാലും ഉപവാസത്താലുമല്ലാതെ ഈ ജാതി നീങ്ങിപ്പോകുന്നില്ല”. **സത്യവേദപുസ്തകത്തിൽ** ഈ വാക്യ ഭാഗം ബ്രായ്ക്കരിൽകൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇതിനർത്ഥം ഈ ഭാഗം സ്വീകരിക്കുകയോ ഷിവാക്കുകയോ ചെയ്യാം എന്നാകുന്നു. ഇങ്ങനെയൊരു നിലപാടു സ്വീകരിക്കാൻ കാരണം ചില പുരാതന കാലങ്ങളിൽ പ്രതികളിൽ ഈ വാക്യ ഭാഗം കാണുന്നില്ല എന്നതുബേക്കാണെത്രെ. എന്നാൽ സുറിയാനി പുതിയ നിയമത്തിൽ പറഞ്ഞതു പാശ്ചാത്യ സുറിയാനി രൂപങ്ങൾ രണ്ടില്ലും ഈ ഭാഗം ആധികാരിക രേഖയായി കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. (മാത്യു ഉപ്പാണിയും കണിയാൻപറമ്പിൽ കുരുക്ക് കോരെപ്പിസ്കോപ്പായും മലയാള വിവർത്തനങ്ങൾ കാണുക). **The Orthodox Study Bible** എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് വിവർത്തനത്തിലും ഈ പുരാതന പാഠം ആധികാരികരേഖയായി ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു.

4. പാരമ്പര്യം പരിഭ്രാംക്യം

സത്യവേദപുസ്തകത്തിൽ മാർക്കോസ് 9:29 തുടർന്ന് ‘ഉപവാസത്താല്ലും’ എന്ന പ്രയോഗം ഒഴിവാക്കിയതിലും മതത്തായി 17:21 തുടർന്ന് വാക്കുഭാഗം മുഴുവന്നായി ശ്രാവ്യക്കരിച്ചു കൊടുത്തിരി

ക്രൈസ്തിലുടെ അതൊഴിവാക്കാം എന്ന സുചന നൽകുന്നതിലും കയ്യുത്തു പ്രതികളിലെ പാഠങ്ങൾ ഒരു പ്രധാന കാരണമായി കരുതാം. എങ്കിലും വിവർത്തകരുടെ വിശാസ പാരമ്പര്യങ്ങൾ ഒരു നിർണ്ണയക സ്വാധീനം തന്നെ എന്നു തിരിച്ചറിയണം. പാശ്ചാത്യ ക്രിസ്തീയ പാരമ്പര്യത്തിൽ പൊതുവേയും നവീകരണ പാരമ്പര്യത്തിൽ പ്രത്യേകിച്ചും നോന്ന്, ഉപവാസം, ഇത്യാദി അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ പൊതുവേ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല. ഓർത്തഡോക്സ് പാരമ്പര്യത്തിലാവുടെ ഇവയ്ക്ക് വളരെ പ്രാധാന്യം ഉണ്ടുതാനും. ഇക്കാരണത്താൽ ഈ അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ എടുത്തു കാണിക്കുന്ന കയ്യുത്തു പ്രതികൾക്ക് മറ്റുള്ളവയെക്കാൾ ഓർത്തഡോക്സ് പാരമ്പര്യത്തിൽ കൂടുതൽ പരിഗണന ലഭിക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

ഓർത്തഡോക്സ് വിശാസത്തിനും പാരമ്പര്യത്തിനും അടിസ്ഥാനമായി വരുന്ന വേദഭാഗങ്ങൾ അനേകിക്കുന്നേം **സത്യവേദപുസ്തകം** എന്ന മലയാള പരിഭ്രാം പുർണ്ണമായും ആധികാരിക രേഖയായി സിക്കരിക്കാനാവില്ല. ത്യാജ്യഗ്രാഹ്യബുദ്ധിയോടെ മാത്രമേ ഈ പരിഭ്രാം സമീപിക്കാനാവും. അതിനുള്ള ഭാഷാപരമായ കെല്പപും വിശ്വാസാടിത്തിനും കൈമുതലായുണ്ടാവുകയും വേണം. •

തിരുത്ത്

കഴിഞ്ഞ ലക്ഷം മാസികയുടെ ആദ്യക്ഷം “സാധ്യത സാധന സിഖി” എന്നതിനുപകരം അതിന്റെ മുൻ ലക്ഷ്യത്തിലെ തലക്കെട്ട് തന്നെ ആവർത്തിച്ചതിൽ വേദിക്കുന്നു.

OVBS - 2019

Theme: “നല്ലത് തെരഞ്ഞെടുക്കാം”(CHOOSE GOOD) ലുക്കോ 10:42

കേന്ദ്രഗാനപരിശീലനം മാഅാനം ക്രൈസ്തവാശമത്തിൽ വെച്ച് ഫെബ്രുവരി 15, 16 തീയതികളിൽ നടത്തപ്പെട്ടു. പാട്ടു പുസ്തകവും സി.ഡിയും തയ്യാറാ യിട്ടുണ്ട്. പുസ്തകങ്ങളും മറ്റു പട്ടം സാമഗ്രികളും മാർച്ചപകുതിയോടെ ലഭ്യമാ കും. ഏപ്രിൽ 1 നും ശേഷം ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കാം. (ക്ലാസ്സുഭേദവാഴ്ചയിൽ ഒരു കാരണവശാലും നടത്തരുത്). ഉച്ച നമസ്കാരം നടത്തി കുസിട്ടു പ്രാർത്ഥിക്കുവാ നുള്ള അവസരമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. ലഘുഭക്ഷണം വെജിറ്റേറിയർ തന്നെ ആയിരിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ. ഈ വർഷത്തെ സിഡിയുടെ പ്രത്യേകത - സഹ പാംഗ്മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് സർക്കുലരിലെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് കുറച്ചു പാട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുടാതെ OVBS ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കാ വുന്ന വീഡിയോ ഫീഡ്ബോർഡും ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

ഫാ. മാതൃ കോൺ, ഡയറക്ടർ

ഫോ. എപ്പ് വർഗീസ്, ജനറൽ സെക്രട്ടറി

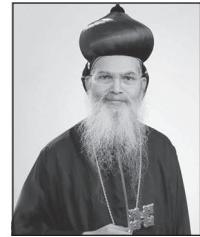
ചേരുംപാടി ചേർക്കുക (ശരിയായ ഉത്തരം എഴുതി അയയ്ക്കുക)

- | | |
|---|---|
| 1. സെപ്റ്റം വജ്രിൻ്റ് - 78 | 7. പുതിയനിയമത്തിൽ ആദ്യം എഴുതിയ
പുസ്തകം-1 തെസ്റ്റുലോനിക്കുർ |
| 2. ഫനുക്ക - പ്രോക്സ് | 8. കോൺസ്ലീറ്റീറേഷൻ - പ്രതിഷ്ഠണാസ്വം |
| 3. ചർക്കിസിഡേക്സ് - റാവിസ് | 9. മനുഷ്യൻ്റെ തലച്ചോറിൽ ഏതു ബില്യൻ കോൺഡിഷൻ - 70 |
| 4. പിലാതേതാസിഡീൻ ഭാവം - ഇന്റർക്കി | 10. അബാറ്റ് പർവ്വതം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നരാജ്യം - ഇന്റിംഗ്രാംബുൾ |
| 5. നിവ്യായുടെ ഇപ്പോഴത്തെ പേര് - തുർക്കി | |
| 6. ഇംഗ്ലീഷ്യസുതന് - നിതിയുടെ രാജാവ് | |

മലകരയിലെ അതുല്യനായ മിഷൻ

ഡോ. യാകോബ് മാർ ഫേറേനിയോസ് ഏത്രാഫോലിത്ത,

(സുഖാദാസ സമുഹാദ്ധ്യക്ഷൻ)



മിഷൻ പ്രസ്ഥാനം, അതിപുരാതനമായ മലകരസഭയ്ക്ക് അത്ര പരിചയമുള്ള വിഷയ മല്ല. സന്യാസപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ കമയും മിക്കവാറും അങ്ങനെതന്നെ. പാശ്ചാത്യമിഷൻ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ വരവിനുശേഷമാണ് “സു വിശേഷീകരണം” മർമ്മപ്രധാനമായ രൂപ ഉത്തരവാദിത്തമായി മലകരസഭ കണ്ടത്. ഇത്തരം മാതൃകകളും, ഉത്തേജക ചിന്കകളും അതിനു മുമ്പ് കാര്യമായി ഉണ്ടായില്ല എന്നത് കേവലം പരമാർത്ഥമം മാത്രം. ജാതീയമായ ചില താംഭ ത്യുപ്പേടലുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സാഹചര്യപരവും ചരിത്രപരവുമായ കാരണങ്ങൾ ഈ പ്രതിഭാസത്തിനു പിന്നിൽ കണ്ണെത്താൻ കഴി ണ്ണെതക്കാം. ഈനും ഇപ്പറഞ്ഞ അദ്ദോമുഖ രീതിക്കു വലിയ വ്യതിമാനം വന്നിട്ടുമില്ല.

മേൽപ്പറഞ്ഞതിൽ ചില അപവാദങ്ങൾ പത്രാധികാരിയാണെങ്കിൽ മുളപൊട്ടിയത്. സ്വയം നിർമ്മിച്ച സുരക്ഷാ മന്ത്രിത്തിന്റെ തോടുപൊട്ടിക്കുന്നതിൽ പ്രധാന കാർമ്മികനായത് “നയകോവിദനെ” നു വർദ്ധിക്കപ്പെട്ടുന്ന പുലിക്കോട്ടിൽ ജോസഫ് മാർ ദിവന്നാസേപ്പാൻ രണ്ടാമനായിരുന്നു. (എം.ഡി. സെമിനാർ സ്ഥാപകൻ) അദ്ദേഹത്തിനു ശ്രേഷ്ഠം ഈ പാതയിൽ ജലിച്ചുനിന്നത് പരിശുദ്ധ പരുമല തിരുമേനിയായിരുന്നു. ഈ രണ്ടു പിതാക്കമനാരും തെളിച്ചവഴിയിൽ മുഴുവൻ സമയപ്രവർത്തകനായി സ്വയം സമർപ്പിച്ചത് മുക്കേണ്ടിൽ എം.പി വർക്കി എന്ന അനന്തപ്രതിഭാധനനായിരുന്നു. (പിന്നീട് പത്രാസ് മാർ ഒസ്ത്താത്തിയോസ് മെത്രാപ്പോലിത്ത) എന്തെല്ലാം കോലാഹലാം അവയെ അപൂർവ്വം, അവയെ തരണം ചെയ്യുന്ന ഒരു അപൂർവ്വം ‘resilience’ മലകരസഭയ്ക്ക് എന്നും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്, ഈ മിഷൻ പ്രതിഭയക്കുശേഷവും മലകരയിൽ അതുതനെ സംഭവിച്ചു. നൂറ്റാണ്ടുകൾ നീണ്ട “മിഷൻ നിരാസ്” മനോഭാവത്തിൽ നിന്നും മലകരസഭയെ വിമുക്തമാക്കി ഇരുളിലും വെളിച്ചുമായ്

വന മാർ ഒസ്ത്താത്തിയോസ് പിതാവിന് പിൻഗാമികൾ ഉണ്ടായില്ല എന്ന സത്യം ഇണ നിർഭരമായ resilience എന്ന ഉത്തമ ഉദാഹരണമാണ്.

1886 ജൂൺ 26 നു തൃപ്പൂണിത്തുറ മുക്കേണ്ടി രിൽ തിരബാട്ടിലായിരുന്നു എം.പി. പീറ്ററിന്റെ ജനനം. അന്ത് തമിഴക്കൽ കൊടികുത്തിവാണിരുന്ന ജാതിവ്യവസ്ഥിതിയുടെ കരാളവശങ്ങൾ പൗര്ണ്ണവും അറിയുന്നു കൊണ്ടാണ് പീറ്റർ വളർന്നത്. ജാതിസ്വർഗമായ പൊട്ടിക്കുന്നതരത്തിലുള്ള പെരുമാറ്റങ്ങൾ ചെരുപ്പും മുതലേ ഈ ബാലനിൽ കണ്ടിരുന്നു. അനും ലഭ്യമാകാവുന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പദവുകൾ അദ്ദേഹം അനാധാരേന നടന്നുകയറി. ബിരുദവും, അധ്യാപക പരിശീലനവും ലഭിച്ചിരുന്ന പീറ്റർ തൃപ്പൂണിപ്പള്ളിയിൽ (തമിഴ്നാട്) ഇരഞ്ഞാട്ടുകാർ നടത്തിവന്നിരുന്ന വിദ്യാത്മായ St. Joseph's College തെ വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്നു. വേദശാസ്ത്രത്തിലും ബിരുദം നേടി. കുറൈനാൾ അധ്യാപകനായും പ്രവർത്തിച്ചു.

മലകരമെത്രാപ്പോലീത വടക്കേറിൽ മാർ ദിവന്നാസേപ്പാൻ തിരുമേനിയിൽ നിന്നും ശൈമാശപട്ടം സ്വീകരിച്ചു. ശൈമാശനായി തിക്കെ അദ്ദേഹം മലയാള മനോരമയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച “തീണ്ടലും തൊടിലും” എന്ന ലേഖനം ഏറെ ശ്രദ്ധക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ശ്രദ്ധയന്നായ പീറ്റർ ശൈമാശനെ കൊച്ചിരാജാവ്, താണ്ണാതിക്കാരുടെ ഉദ്യാരണത്തിനായി ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതിയുടെ സ്വപ്രശ്നത്തിൽ ഓഫീസിനായി നിയമിച്ചു. അതിന്റെ ഫലമായി താങ്ക് ജാതിക്കാരായിരുന്ന ധാരാളം കൂട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി സ്കൂളിൽ ചേർന്നു തുടങ്ങി. ജാതിവ്യവസ്ഥയുടെ കൈത്തിരി സമൂഹത്തെ ബോധവൽക്കരിക്കുക എന്നതു പീറ്റർ ശൈമാശന്റെ ഒരു പ്രധാന പ്രവർത്തനമായിരുന്നു. അക്കാദാലത്തുനടന്ന ചരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ ‘വൈക്കം സത്യം

‘ഗഹത്തിൽ’ ശൈമാശനും പങ്കുചേർന്നത് ഈതിനുഭാഹരണമാണ്.

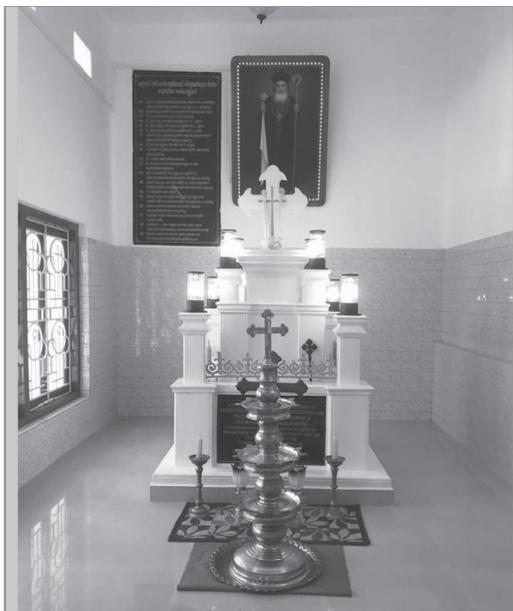
1908 തെ തിരുവല്ല ബാലികാ മംം സ്കൂളിൽ നടന്ന ഒരു “ദൈവവിളി” കോൺഫറൻസായിരുന്നു എം.പി. പിറ്റിൻഗ്രേ ജീവിതഗതിയെ മാറ്റിമറിച്ചത്. ഫാ. ഹോസ് (കൗളി ഫാദേഷ്ന്) നയിച്ച പ്രസ്തുത ധ്യാനം പിറ്റിനെ പിടിച്ചു ലഭ്യം. നിരക്കളുകളോടെയാണ് അദ്ദേഹം അവിടും വിട്ടത്. സന്ധാസ വ്രതം സീകരിച്ചു, സഭയെയും സമൂഹത്തെയും സേവിക്കുവാൻ പറീറ അന്ന് സ്വയംസമർപ്പിച്ചു. പിനീട് അദ്ദേഹം പിന്തിരിഞ്ഞില്ല. തന്റെ മിഷൻ അധക്യതോന്നമന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു തടസ്സമുണ്ടാകാതെയിരിക്കാൻ സഭയിലെ എതിർഭാഗ തന്ത്രിനിന്നാണ് അദ്ദേഹം 1926ൽ വൈദികപട്ടം സീകരിച്ചത്. പിനീടങ്ങോട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ വിപുലമായി പടരുകയായിരുന്നു. 1947 റിവാൻ സ്ഥാനം സീകരിച്ചു അദ്ദേഹത്തെ 1953 മെയ് 15 നു മേല്പട്ടസ്ഥാനത്തെക്കുയർത്തി. അത് ഈ മിഷൻ വീരം സഭ നൽകിയ വലിയ അംഗീകാരമായിരുന്നു. മലബാർ ഭദ്രാസനത്തിന്റെ ചുമതലയേറ്റ അദ്ദേഹം സുവിശേഷ ദുതുമായി നാടിന്റെ പല ‘ഇരുള്ളടണ’ കോണ്ടുകളിലുമെ തിനി. 82-ാം വയസ്സിൽ ആ മഹൽ ജീവിത തിനു തിരുള്ളിലെ വീണു. 1968 ഫെബ്രുവരി സ്കീബാദാസ സമൂഹാസ്ഥാനമായ മുള്ളുരുതി കർമ്മേൽ ദയറായിൽ കബിടകൾ.

മിഷൻ പ്രസ്ഥാനമായി സ്കീബാദാസസ സമൂഹം (Servant of the Cross) 1924 നാണ് അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചത്. ഒരു പ്രത്യേക മിഷൻ ശൈലിയാണ് അദ്ദേഹം സീകരിച്ചത്. സമൂഹത്തിലെ പരമദരിദ്രരും അവഗണിക്കപ്പെട്ടവരുമായവരെ തെടിയാണ് അദ്ദേഹം ഇരിങ്ങിത്തിരിച്ചത്. ചെറുകുടിലുകളിൽ അക്കഷരാഭ്യാസമില്ലാതെ, അനാചാരങ്ങളിലും അധ്യാവിശാസ അഭ്യിലും കുട്ടങ്ങിക്കിടന്നവരുടെ അടുത്തേക്ക് അഭ്യസമവിദ്യനായ ഈ ‘പള്ളിത്തന്നേബാൻ’ കൂടുന്നത് ഒരെതുതം തന്നെയായിരുന്നു. അങ്ങനെ കുടിലുകളിൽ അവർ നൽകിയ തഴ പ്ലാറിൽ നിലത്തിരുന്ന് ഈ പാവങ്ങളുമായി അദ്ദേഹം സംവദിച്ചു. അവർ നൽകുന്ന ആഹാരം കഴിച്ചു. അവരോടു കുംസ്തുവിനെ കുറിച്ചും തന്റെ വചനങ്ങളുകുറിച്ചും സംസാ

രിച്ചു. ശുചിത്വം, സത്യനിഷ്ഠം, പരസ്നേഹം, ഇഷ്യരവിശ്വാസം, ആത്മബൈരും ഈ ദയലാം അവരെ അദ്ദേഹം അഭ്യസിപ്പിച്ചു. 22700 റ്റ്ലറും ആളുകളും മാമോദീസാ നൽകി അദ്ദേഹം സഭാംഗങ്ങളാക്കി. മലകരയിൽ ഇത് ഒരു സർവ്വകാല രീക്കാർഡാണ്. അവരിൽ അധികംപേരും താണജാതിക്കാരായ അവർഖ്ഖ രായിരുന്നു. അവരുടെ സാമൂഹ്യ അവകാശ ഔദ്യോഗിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അദ്ദേഹം പോരാടി. സവർഖ്ഖരിൽ നിന്നും ചിലപ്പോൾ സഭയിൽ നിന്നുപോലും എതിർപ്പുകൾ ഉണ്ടായതൊന്നും അദ്ദേഹം വകവച്ചില്ല.

ഈ പിതാവിന്റെ ജീവിതം അത്യന്തം ലഭിതമായിരുന്നു. വേദകമകൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രച്ചുരുൾ, റാന്തൽവിളകൾ, ചേങ്ങല, കൈതത്താളം, പാവങ്ങൾക്കുള്ള കോടി വസ്ത്രം ഇതയുമൊക്കെയായിരുന്നു ഈ അതുല്യമിഷനിയുടെ ആയുധങ്ങളും സന്നാഹണങ്ങളും . പാവപ്പെട്ടവരോട് പരമാവധി താഭാത്മ്യം പ്രാപിച്ചു അവരിലെലാരാളായി അദ്ദേഹം ജീവിച്ചു. സ്കീബാദാസ സമൂഹാധിക്ഷാം സമൂഹാഭ്യക്ഷനുമായി ഉണ്ടായിരുന്ന വ്യക്തിബന്ധങ്ങളായിരുന്നു സമൂഹത്തിന്റെ സംബന്ധത്തിൽ. കഴിയുന്നിടത്തോളം സഭയിൽ ചേർന്നവരെ, അതതു സഹാത്മുള്ള ഇടവകകളിൽ ചേർന്നു നടക്കാൻ അദ്ദേഹം പ്രേരിപ്പിച്ചു. രണ്ടിട്ടു മാത്രം ഈ convert നു വേണ്ടി മാത്രം മിഷൻപള്ളികൾ ഉണ്ടായി (ചിങ്ങവനം, വാകത്താനം പുത്രൻപട്ടം). മലകരസഭയുടെ ആരാധന രിതികളിൽ ചില വ്യതിയാനങ്ങൾ വരുത്താനും അദ്ദേഹം ശ്രമിച്ചു. അതിന്റെ പരിണിതപ്പലമാണ് സാധാരണക്കാരൻ്റെ വ്യവഹാരഭാഷകമായ മലയാളത്തിലുള്ള ആരാധന. അന്ന് അതിന് ഒരുദ്ദേശ്യാഗ്രികളായി തന്നെ എതിർപ്പുണ്ടായെങ്കിലും പിൽക്കാലത്ത് അത് പൊതുവെ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു. ഒസ്താത്തി യോസ് പിതാവിന്റെ ദിർഘാവിക്കണ്ണത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായിരുന്നു അത്.

മിഷൻ രംഗത്തു പ്രവർത്തിക്കുകയും, പാവപ്പെട്ടവരെ ഉദ്ധരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് സഭയുടെ പ്രധാന ചുമതലയാണെന്നും അത് നിർവ്വഹിപ്പിലെല്ലജിൽ, ദൈവം സഭയെ ശിക്ഷിക്കുമെന്നും പ്രസംഗിക്കാൻ അദ്ദേഹം അശേഷം ശക്തിച്ചില്ല. മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

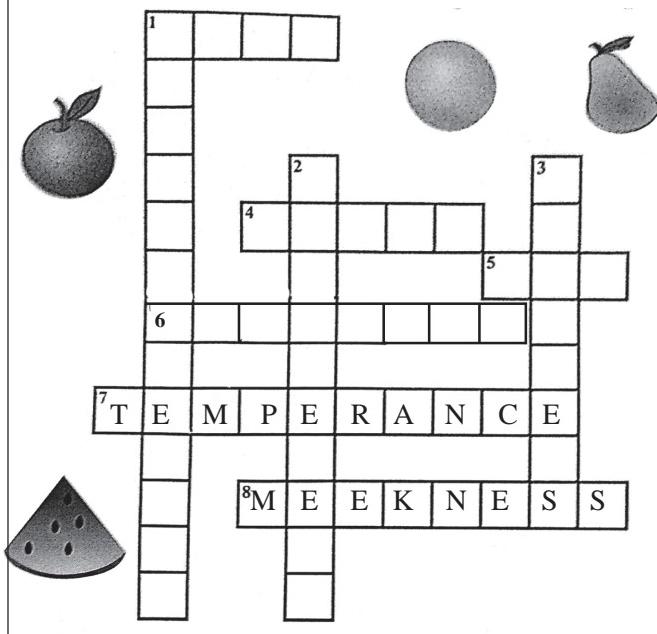


കബറ്റോ

എതിർപ്പും അവഗണനയും പ്രത്യേകാൽ സഭ
യിലെ പിരിച്ചിലുകൾ മുലം ചില സഹായങ്ങൾ
ളിൽ ഉണ്ടായെങ്കിലും അദ്ദേഹം തളരാതെ
അക്ഷേഷാദ്യനായി യാത്ര തുടർന്നു. തന്റെ
“സന്തോഷവും കിരീട്” വുമായി സ്ഥിരബാധാസ
സമൂഹാന്തരങ്ങളെ അദ്ദേഹം അഭിമാനപൂർവ്വം
വർദ്ധിച്ചു. ജീവിതത്തിലും മരണത്തിലും ദരി
ദ്രൗന്തയ ക്രിസ്തവിനെ സാക്ഷിച്ച് പത്രതാൻ
മാർ എന്താത്തിന്റെ ചരിത്രം അനുശരമാണ്.

ഈ ഇര സമുഹത്തിൽ അയ്യായിര തേരാളം കുടുംബങ്ങളുണ്ട്. ഒരുവുവരെ അവർക്ക് മേൽഗതി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവരുടെ സാമൂഹ്യവും വിദ്യാഭ്യാസപരവും ധനപരവുമായ സ്ഥിതി ഏറെ ഉയരേണ്ടിയിൽ കാണുന്നു. പ. സഭമൊത്തമായി ഈ കാര്യത്തിൽ ഉത്സാഹം കാണിക്കേണ്ടതാണ്. സഖ്യോന്സ് കൂൾ പാര്യപദ്ധതിയിൽ ‘മഹത്ജീവിതപരിചയം’ എന്ന കാശ്യത്തിൽ ഈ മഹാശയനെ പ്ലാറ്റിപ്ലാറ്റുന്നത് ശ്രദ്ധനീയം തന്നെ.

Fruit of the Spirit (fill the blank coloums)



ACROSS

- 1 Defined in I Corinthians 13
 - 4 Rest, quietness
 - 5 Delight, cheerfulness
 - 6 Moses was-----
in all His house.

DOWN

- 1 Patience
 - 2 Moral excellence of character; kindness
 - 3 The quality of being beneficial; kindness

വേദപ്രവീണം ഡിപ്പോമാ കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമായ പ്രോജക്ട്

Prof. Dr. Cherian Thomas, OSSAE Publication Officer

வேடபெவிள் யிழோமாகோஷ்டிலிரு மாற்றமாயி ஏது போஜக்க் விடுவார்த்திகள் ஸமற்பி கேள்விகள். ஸலஸ்யேஸ்குஸ் ஹெய்மாஸ்டிராக் நிர்வேஶப்ரகாரம் ஏதெந்தகிலும் ஏது அயுா பக்களிலேயோ, தெரனெட்டகுத்த விஷயத்தில் ப்ராவிளையுமூலத் தீர்த்து ஏது அதிகமா மேற்கொ ட்டிதில் போஜக்க் செய்யுவதுமின்றான். போஜக்கினாயி நினைவுக்கு தால்பரமுதல் ஏது விஷயம் தெரனெட்டகுக்காலம். மாதுக்காயாயி சில விஷயங்கள் ஒன்று வேவந்திரு அவசாா கொடுத்திடுவான். போஜக்கினிழோர்ட்டிலிரு ஐடநெயக்குளிச்சு மன்றிலாகுவோச் விடுவார்த்தி ஏதெந்தவும் செய்யும் என்ற ஏது ஏக்காண்டிருபால் லாக்குா. (11-ஞ் தீவாஸிலே பூங்கக்குதிலிரு முவவுர் கோக்குக)

പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഖടന

1. തലക്കെട്ട് : ആദ്യത്തെ പേജിൽ, വിദ്യാർത്ഥി തെരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയവും വിദ്യാർത്ഥി യുടെ പേരും സണ്ടൈസ്കൂളിന്റെ പേരും പ്രോജക്ട് ചെയ്ത വർഷവും ചേർക്കുക.

2. സർട്ടിഫിക്കറ്റ് : അടുത്ത പേജിൽ നിങ്ങൾ ചെയ്തതാണ് ഈ പ്രോജക്ട് എന്നു കാണിച്ചുകൊണ്ട് മേൽനോട്ടം വഹിച്ച് അധ്യാപകരെ ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഉണ്ടാക്കണം. ഇതിന്റെ ചുവടെ ഹൈസ്കൂളുടെ ഒപ്പും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

3. ആമുഖം: നിങ്ങൾ ഈ വിഷയം തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനുള്ള കാരണവും നിങ്ങളെ സഹായിച്ചവർക്കുള്ള നൽകിയും മറ്റും ഇവിടെ ചേർക്കാം. (രാജ് പേജിൽ നിൽക്കേണം)

4. പാന വിഷയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും പാനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും ഇവിടെയാണ് യമാർത്ഥ റിപ്പോർട്ട് ആരംഭിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയം തല കൈടക്കായി വീണ്ടും എഴുതുകേണ്ടതാണ്. ഈ വിഷയം പാനവിഡേയമാക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യവും കാലിക്കമായി ഈ വിഷയത്തിന്റെ പ്രസക്തിയും മറ്റും വിശദീകരിക്കുക. ‘വിഷയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം’ എന്നു തന്നെ തലകൈടക്കായി നൽകാം.

(ii). പഠനരീതി : എന്തെല്ലാം രീതികളാണ് നിങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗിച്ചത് എന്ന് ഇവിടെ എഴുതണം. ഉദാഹരണമായി

- പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഉണ്ടാക്കിൽ ഏതെല്ലാം പുസ്തകം, അവ എങ്ങനെ സഹാ യിച്ചു (വേദപുസ്തകം ഉൾപ്പെടെ)
 - വിഷയത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ളവരുമായുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ടാക്കിൽ ആ വിവരം.
 - ഏതെങ്കിലും സ്ഥലം നേരിട്ട് സന്ദർശിച്ചുകൂടിൽ ആ കാര്യം
 - ചോദ്യാവലി നൽകിയെങ്കിൽ അതിന്റെ വിവരാംശം
 - കണക്കെടുപ്പുകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ടാക്കിൽ ആ വിവരം
 - ജേർണ്ണലുക്കേണ്ടി, ലോറ്റോക്സേഡ് പരിശോധിച്ച വിവരം

இரு வித்யார்த்திகள் இதில் ஒன்றோ ரண்டோ ரீதிகள் மாட்டுமே பிராவர்த்திகமாக்காൻ ஸாய்த்தியுள்ளது. ஓரைநிலுங் ஶேவரிசூ விவரணைச் சிறப்பாக்கலாம். இந் தொடர் மற்று உபதலகைகளுக்கு ஏற்பாடு பல பேஜுகள் (பிரதணைத் தொடர்களும் மற்றும்) உள்ளதாகவா.

(iii). വിവരങ്ങളുടെ വിശകലനം: മുൻ അധ്യാത്മത്തിൽ നിങ്ങൾ ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന അധ്യാത്മക്കുർഗ്ഗ് നേതൃത്വത്തിൽ പരിച്ച ചെയ്ത ഉരുത്തിരിയുന്ന വസ്തു തകർ ഇവിടെ ചേർക്കുക. നിങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ചില പട്ടികകളും ചില ശാപ്രകളും മറ്റും ഇവിടെ ഉണ്ടാകാം.

(iv). കണ്ണഭത്തലുകൾ: മേൽനോട്ടത്തിൽ വിശകലനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിങ്ങളുടെ കണ്ണഭത്തലുകൾ എന്താണെന്ന് ഇവിടെ എഴുതുക. നിങ്ങളുടെ പ്രോജക്ടിന്റെ വളരെ പ്രധാന പ്ലൈ ഭാഗമാണ് ഈത്. എന്നാൽ ഈത് ഒന്നോ രണ്ടോ പേജുമാത്രമേ ഉണ്ടാകാറുള്ളു.

(v). ഉപസംഹാരം: നിങ്ങളുടെ കണ്ണഭത്തലുകളുടെ പശ്വാത്തലത്തിൽ നിങ്ങൾക്കു ചില നിർദ്ദേശങ്ങളോ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളോ നിർദ്ദേശിക്കാനുണ്ടാകും. അമ്പവാ ആ കണ്ണഭത്തലുകൾ സമൂഹത്തിന്/ ആര്യീയജീവിതത്തിന്/ കുടുംബങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്ലൈനു എന്ന വിവരവും മറ്റും ഇവിടെ ചേർക്കാം

(vi). റഹിസ്റ്റസുകൾ: നിങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് / പഠിച്ച് പുസ്തകങ്ങളുടെയും ജേർണ്ണലുകളും എയും വെബ്സൈറ്റിൽയും മറ്റും വിശദവിവരങ്ങൾ ഇവിടെ അക്കമെട്ടു നൽകുക.

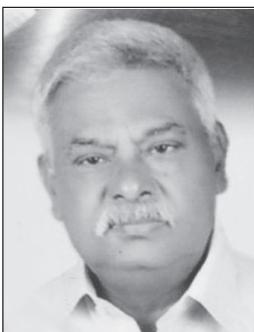
ലഘുവായ ഒരു പുറംചട്ടയ്ക്കില്ലും ഈ കുത്തിക്കെട്ടി ഹൈമാസ്റ്ററു റിപ്പോർട്ട് എല്ലപ്പിക്കുക.

വിഷയങ്ങളുടെ മാതൃക

- നമ്മുടെ ആരാധനയിൽ വി. വേദപുസ്തകത്തിന്റെ സ്ഥാനം
- നമ്മുടെ ആരാധനയിലെ വിശാസബോധനം/ പരിസ്ഥിതി പഠനം
- ആരാധന ക്രമത്തിൽ “കുക്കിലിയോൻ” എന്ന രീതിയുടെ സ്വാധീനം
- സഭാ സമാധാനത്തിന് ഒരു മാർഗരേഖ
- സദയുടെ സുവിശേഷപ്രവർത്തനത്തിന് (പത്രോസ് മാർ ഓർത്താത്തിയോസ് തിരുമേനിയുടെ) പക്ഷ
- മലക്കര അന്ത്യാവ്യുമ്പ് ബന്ധം - സത്യവും മിഥ്യയും
- വിഷപ് പകൽപ്പാം വാൽഷും മലക്കരസദയും
- കുടുംബങ്ങളിൽ നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സ്വാധീനം
- ശിമിലമാകുന്ന കുടുംബബന്ധനങ്ങൾ - കാരണവും പരിഹാരവും
- മദ്യപാനത്തിന്റെ വിപത്ത് - കുടുംബത്തിലും സമൂഹത്തിലും

അരുളംതോജവിക്കർ

വി. എം തോമസ്



ചെങ്ങന്നൂർ ഭദ്രാസന
ത്തിൽപ്പെട്ട ഉമയാറുകര
ഡിസ്ട്രിക്കിലെ ഒന്നിലും
എം.ജി.എം. സണ്ടേസ്കൂൾ
ഹൈമാസ്റ്റർ

ശ്രീമതി സാരാമ വർഗീസ്



നിലമ്പുർ ഡിസ്ട്രിക്റ്റിലെ
മൃതകുളം ഐസ്റ്റ് മേരീസ് ഓർത്ത
ഡോക്സ് സണ്ടേസ്കൂൾ മുൻ
ഹൈമാസ്റ്റസ്

പാഠപുസ്തക പഠനം

ക്രാസ് - 9 യൂണിറ്റ് - 1 പാഠം - 3

പ്രവാസകാല മത ജീവിതം

മാ. കെ.വി. എലിയാസ്

യിസ്രായേൽ ചരിത്രത്തെ വിവിധഘട്ടങ്ങളായി തിരിച്ചു മനസ്സിലാക്കാമെന്ന് മുൻപ് സൃഷ്ടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ. പ്രപഞ്ചസ്വർഷി അബൈഹാമിന്റെ വിളിയും തെരഞ്ഞെടുപ്പും, ധനസേചനിക്കാലത്തെ യാദോബ്ദം മകളും മിസ്രയിമിലേക്ക് കുടിയേറിപ്പാർത്തത്, തുടർന്ന് അവർ അവിടെ അടിമകളായത് മോഗയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള അടിമകളുടെ വിടുതൽ അക്കാലങ്ങളിൽ ദൈവം നൽകിയ പ്രമാണങ്ങളും ചടങ്ങളും ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെട്ടി മുതൽ ആവർത്തനപുസ്തകംവരെയുള്ള വേദഭാഗത്തു നാം പരിക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുണ്ട്.

വാഗ്ദാനത്തനാടായ കനാൻദേശം സ്വന്തമാക്കി ഗോത്രങ്ങൾക്ക് അവകാശമാക്കുന്നതും ന്യായാധിപന്മാരുടെ കാലവും യോഗ്യവ ന്യായാധിപന്മാർ പുസ്തകങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്നു. യിസ്രായേലിലെ രാജവാഴ്ചയുടെ തുടക്കം 1 ശമുവേലിന്റെ 8 - 10 അധ്യായങ്ങളിൽ വായിക്കാം. ആദ്യ രാജാവായ ശാലിന്റെ കാലം തുടർന്നുള്ള ഭാഗങ്ങളിൽ രണ്ടാമത്തെ രാജാവായ ദാവിദിന്റെ കാലം 2 ശമുവേലിന്റെ പുസ്തകത്തിലും ദാവിദിന്റെ മകനായ ശലോമോന്റെ ഭരണത്തെക്കുറിച്ചും 1 രാജാ 11 വരെയുള്ള ഭാഗത്തും വിവരിക്കുന്നു. ഈ കാലത്തെ യിസ്രായേൽ എന്ന ഏകരാജ്യകാലമാണ് വർഷിക്കുന്നത്. ശലോമോന്റെശേഷം രാജ്യം രണ്ടായി വിജീതമായി. വിജീതമായ യിസ്രായേൽ, ധനുഭാ എന്നീരാജ്യങ്ങളുടെ ചരിത്രം ഇടകലർത്തിയുള്ള വിവരണം 1 രാജാ 12 മുതൽ 2 രാജാ, 17 വരെയുള്ള ഭാഗത്ത് വായിക്കാം. ശമര്യ ആസ്ഥാനമായ യിസ്രായേൽ എന്ന രാജ്യം അശുദ്ധിന് കീഴടക്കിയ കമ്പയ്ക്കുശേഷം ധനുഭായുടെ ചരിത്രമാണ് 2 രാജാ. 18 മുതൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളത്. 25-ാം അധ്യായത്തിൽ ബാബേൽ രാജാവായ നെബുകദാസ്സർ ധരുശലോം ആക്രമിച്ച് കീഴടക്കി ധനുഭാരാജ്യത്തെ നശിപ്പിച്ചു. ഈ സംഭവത്തെ ബാബേൽപ്രവാസം എന്നാണ് വേദപുസ്തകചരിത്രം പറയുന്നത് ചരിത്രത്തെ ഇങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കാം.

സൃഷ്ടി- അബൈഹാമിന്റെ വിളി- മിസ്രയീം വാസം - അടിമത്തം - വിമോചനം വാഗ്ദാനത്തെ നാട്ടിൽ - ന്യായാധിപന്മാർ ഏകീകൃതരാജ്യം വിജീതരാജ്യങ്ങൾ (യിസ്രായേൽ ദേഹം) യിസ്രായേലിന്റെ നാശം (അശുദ്ധിനോട്) ധനുഭാഗവത്തിലുള്ള വിശ്ച (ക്രി.മു. 589 നെബുകദാസ്സ് സർ) പ്രവാസം

ബാബേൽപ്രവാസം 70 വർഷമായിരിക്കുമെന്ന് തിരെമ്പാ പ്രവാചകൾ പറയുന്നത് (യിര. 29:10) ബാബേൽ രാജ്യത്തെ പാർസിരാജാവ് പരാജയപ്പെടുത്തിയശേഷം കോരെശരാജാവ് ഒരു വിളംബരത്തിലുടെ (ക്രി.മു. 538) ധനുഭാഗവത്തെ ധരുശലോമിലേക്ക് പോകാനും വദിക്കുന്നുണ്ട് എങ്കിലും അവർ യേരുശലേമിലെത്തി ദൈവാലയം പുതുക്കിപ്പുണിയുന്നത് ക്രി. മു. 515 തു മാത്രമാണ്. അതുകൊണ്ട് ക്രി.മു.587-515 കാലത്തെ പൊതുവെ പ്രവാസകാലമെന്ന് പറയുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ മതജീവിതത്തെക്കുറിച്ചാണ് നമുക്ക് പരിക്കുവാനുള്ളത്.

പഠനസഹായികൾ: നല്ലാരു ബൈബിൾ വിജ്ഞാനകോശം (Bible Dictionary) പതിശോധിച്ചാൽ സൃനഗോഗിന്റെയും ധരുശലോം ഭേദം ലയത്തിന്റെയും ചിത്രം ലഭിക്കും. അതുമല്ലെങ്കിൽ ഗുഗ്രിൾ സെർച്ചിൽ നിന്ന് ചിത്രങ്ങൾ ഡാഡിലോസ് ചെയ്യാവുന്നതാണ്. പ്രവാസകാലത്ത് രചിതമായഗ്രന്ഥങ്ങൾ: പ്രവാചകഗ്രന്ഥങ്ങളായി ദൈശയ്ക്കാ രണ്ടാമൻ (അ. 40 - 55) തിരെമ്പാവ്, ദൈഹസ്കിയേൽ, ദോവേൽ, ദാബദ്യാവ്, ഹഗ്രായി, സെവരുാവ് എന്നിവ പ്രവാസകാലഘട്ടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളവയെന്ന് പൊതുവെ വിശസിക്കപ്പെടുന്നു. ചരിത്രപുസ്തകങ്ങളിൽ എന്നും നെബുകദാസ്സ് പറയുന്നതും പരാമർശിക്കാറുണ്ട്. ഇവയിൽ ചില പുസ്തകങ്ങൾ പ്രവാസത്തിനു മുമ്പുള്ള കാലഘട്ടത്തെയും പ്രവാസാനന്തരകാലഘട്ടത്തെയും സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട് എന്നതും അധ്യാപകൾ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കണം. (ഉദാ. നെബുമ്പാവിന്റെ മതിൽ പണിയും (നെഹ 2:

17) എസാ ന്യായശാസ്ത്രി ന്യായപ്രമാണം മുദ്രയിട്ടുന്നതും (എസാ. 10) പ്രവാസത്തിൽ നിന്ന് മടങ്ങിവന്നശേഷമുള്ള സംഭവങ്ങളാണ്. അതുപോലെ യിരെമൂവിരുൾ പ്രചപനം പ്രവാസത്തിനുമുമ്പ് തുടങ്ങി പ്രവാസകാലത്ത് അവ സാനിക്കുന്നതാണ്.

അല്പാനിർത്താം, ചിന്തിക്കാം

ബാബേൽ രാജാവായ നെബുകാദാനസ്സർ ക്രി. മു. 597 - 584 കാലഘട്ടങ്ങളിൽ മുന്നു പ്രാവശ്യം ധഹനരാജ്യത്തെ ആക്രമിക്കുകയും തറുശലേം നഗരം നശിപ്പിച്ച് ദേവാലയം കൊള്ളയിട്ട് തീയ്ക്കിരയാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന തായി 2 രാജാ. 24,25 അധ്യായങ്ങളിൽ നാം വായിക്കുന്നുണ്ട് (ഈ വേദഭാഗം വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുക). ഈ അവസരത്തിൽ അന്നേകം ജനങ്ങളെയും ബാബേലിലേക്ക് കൊണ്ടു പോയി (2 രാജാ. 24:15,16 25:9-11) ഇങ്ങനെ തിന്റെ യിസായേൽ ജനം തറുശലേമിൽ നിന്ന് ബാബേലിലേക്കുപോയ സംഭവത്തെയാണ് ബാബേൽ പ്രവാസം എന്ന വാക്കുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ക്രി.മു. 587 ലെ ആക്രമണ മാണിതിൽ പ്രധാനം (2 രാജാ. 25:9-11). അതു കൊണ്ട് ബാബേൽ പ്രവാസം എന്ന ചോദ്യത്തിന് ക്രി.മു. 587 എന്നാണുത്തരം.

2. ധഹനരാജ (യിസായേലിനെ) പ്രവാസത്തിലേക്കു കൊണ്ടു പോയ ബാബേൽ രാജാവ് നെബുവാദ്ധനസർ ആണ്.

3. പ്രവാസത്തിരുൾ പ്രത്യേകതകൾ അക്കമിട്ട് (1,2,3,4) പുസ്തകത്തിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത് തന്നെ.

ബാബീദ് രാജാവ് ദൈഖുസ്യരെ കീഴ്പ്പെട്ടുത്തി സ്വന്തമാക്കിയ നഗരമാണ് ദൈരുശലേം. അവിടെ തണ്ട്രി സിംഹാസനവും ധന്താവ യുടെ സാക്ഷ്യപ്പേടകവും സ്ഥാപിച്ച് അതിനെ രാജ്യതലസ്ഥാനവും മതക്രിയവുമാക്കി. പിന്നീട് ശലോമോൻ അവിടെ ഒരു ദേവാലയം പണിതു (1 രാജാ: 6) അതുമുതൽ തറുശലേം തിന്റെയേലിരുൾ ജീവിതത്തിരുൾ കേന്ദ്രമായി. ബാബീദിരുൾ രാജത്വം സംബന്ധിച്ച് ഉടൻടി (2 ശമ്പി. 7: 16) യും യിസായേലിന് വിലയേറി യതു തന്നെ. ഈ ചരിത്രപ്രശ്നാത്തലത്തിലാണ് പ്രവാസം യിസായേലിന് ഭാതികവും ആത്മീയവുമായി പ്രതിസന്ധിയാക്കുന്നത്.

അല്പാനിർത്താം ചിന്തിക്കാം.....

1. ദേവാലയം നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ തിന്റെ യേൽ ജനം ആകെ പ്രതീക്ഷ നഷ്ടപ്പെട്ട അവ സ്ഥായിലായി. കാരണം ദേവാലയം അവരുടെ ഏകുക്കുതിരുൾ പ്രതീകമായിരുന്നു.

2. ദൈവവും ഭാവിച്ചുമായുള്ള ഉടൻടിയുടെ ബലവത്തിൽ ഭാവിപ്പിരുൾ സിംഹാസനം നിത്യമെന്ന ചിന്തയാണ് അവർക്കുണ്ടായിരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ആ സിംഹാസനത്തിലിരിക്കുന്ന വർദ്ധവത്തിരുൾ പുത്രമാരാണെന്ന ബോധ്യമാണുണ്ടായിരുന്നത്. അത് അഭയകാരുണ്യത്തിരുൾ വഴിയായും അവർ മനസ്സിലാക്കി.

3. ബാബേൽ പ്രവാസത്തിലേക്കു പോയ പ്പോൾ തിന്റെയേലിന് നഷ്ടമായത് സ്വന്തം അവകാശദേശവും രാജത്വവും (രാഷ്ട്രീയസ്വന്ത്രത്വം) പരാരോഹിത്യവും (മതസ്വാത്ത്വം) ആണ്. ഈ മുന്നും സ്വന്തദേശം, മതസ്വന്ത്രം, രാഷ്ട്രീയസ്വന്ത്രം എന്നിവയിലും തിന്റെയേലിരുൾ ആത്മീയ ജീവിതത്തിൽ മുഖ്യ പങ്കുവഹിച്ചു.

പ്രവാസകാല മതജീവിതത്തിൽ വന്ന ചില പ്രധാന മാറ്റങ്ങൾ പാഠപുസ്തകത്തിൽ അക്കമിട്ടു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് ശ്രദ്ധിക്കുക.

(1.) പുതിയൊരു ആരാധനരീതി ഉടലെടുത്തു. യാഗങ്ങളില്ലാത്ത ഒരു ആരാധനാരീതി, സൂന്ധരാശ് ആരാധനയെന്നതിനു പേര്. മലയാളവിവർത്തനം പള്ളി (ലുക്കാ.6:6,7:5-മർക്കാ. 6:29) എന്നാണ്.

(2). ദേവാലയം നഷ്ടപ്പെട്ടപ്പോൾ, ചില അനുഷ്ഠാനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യമേറി. ശാഖവാചരണം ഉദാഹരണമായി എടുത്തുകാണിക്കാം.

(3). ന്യായപ്രമാണപഠനവും വ്യാവ്യാനവും അവയുടെ ക്രോധീകരണവും വാമോഴിയിൽ നിന്ന് വരമോഴിയിലേക്കുള്ള മാറ്റവും ഇക്കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രാമുഖ്യം നേടി എന്ന പഠനവുമുണ്ട്.

(4). പുതിയൊരു ദേവാലയം പണിയപ്പെട്ടു മെന്ന പ്രത്യേകയും ഈ കാലത്തിരുൾ പ്രത്യേകതയെന്നു.

നമുക്ക് ചിത്തിക്കാം.

1. രാഷ്ട്രീയ അസ്ഥിതം ദാവിദ്, ശലോ മോൻ, യോഗിയാവ്, ഹിസ്കിയാവ് എന്നി അങ്ങനെ ശ്രേഷ്ഠവും ദൈവകൾപന്പരമാണിക്കു നാവരായ രാജാക്കന്നാർ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും അവസാനകാലത്തെ രാജത്വം (യഹോയാ കിം, യഹോയാബീൻ, സീറെക്കിയാവ്, 20ജാ 24-25)വളരെ ചുരുങ്ഗിയ കാലത്തേക്കു ഇള്ളതും ബലഹീനവുമായിരുന്നു. ബാബേലാ കുട്ട ശക്തിപ്രാപിച്ചുവന്ന ഒരു രാജ്യവും.

2. മതപരം: ഈ പിൽക്കാലരാജാക്കന്നാർ യഹോവയെക്കാളുഡികം അനുഭവെങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നവരോ സത്യവെദവത്തെ ആരാധിക്കുന്നതിൽ അൽപ്പംപോലും ശ്രദ്ധയില്ലാത്ത വരോ ആയിരുന്നു.

3. പ്രവാചകന്മാരുടെ വാക്കുകൾ അനുസരിക്കാതെ ജീവിച്ചവരായിരുന്നു ഇവർ. തങ്ങളുടെ താല്പര്യം അനുസരിക്കുന്നവരെ പ്രവാചകന്മാരിലേക്കു നിയോഗിക്കുന്നവരും ദൈവകൾപന്ന അറിയിക്കുന്നവരെ ഭ്രാഹ്മിക്കു നാവരുമായിരുന്നു ഈ രാജാക്കന്നാർ (ഉദാ. റിമേമ്പാവ് 20:1-2). ഇവയുടെയൊക്കെ ഫലമായാണ് തിരുസ്താനവേൽ ബാബേൽ പ്രവാസത്തിലേക്ക് പോയത്.

4. യരുശലേമിൽ നിന്ന് ബാബേലിലേക്കു കൊണ്ടു പോയത് രാജഗൃഹത്തിൽപ്പെട്ടവരേയും യുവാക്കളേയും അണാന്തത്തപരരേയും സൗര്യമുള്ള വരേയും മറ്റുമാണ് (ദാനി 1:4; 20ജാ.24:15 - 16) മറ്റുള്ളവരെ യരുശലേമിൽ തന്നെ കൃഷിയും മറ്റും സംരക്ഷിക്കുവാനാക്കി (2 രാജാ.24:14, 25:12) ഇങ്ങനെ പ്രവാസം സാമുഹ്യജീവിതത്തിൽ ജനത്തെ രണ്ടുതട്ടിലാക്കി വിഭജിച്ചു. മതജീവിതത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾ പുന്നതകത്തിൽ അകമെട്ടു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളവ മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത് 4 എണ്ണം ശ്രദ്ധിക്കുക

1. മനുഷ്യ ജീവിതത്തിലെ (വ്യക്തിപരം, സാമൂഹ്യം, മതപരം) എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങങ്ങൾക്കും ഒരു പരിധിവരെ മനുഷ്യൻ ദൈവവുമായുള്ള ബന്ധത്തിലുണ്ടാകുന്ന കുറവാണ് കാരണം എന്ന് പ്രാഥമികപാഠം ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കൂടിയിൽ ഒരു ചർച്ചയ്ക്കുള്ള സാധ്യത അധ്യാപകൾ ഒരുക്കണം.

2. വിശ്വാസജീവിതത്തിൽ ദേവാലയത്തിന്റെ പ്രസക്തിയെന്നെന്ന ചർച്ചയാക്കാം.

3. ദേവാലയത്തിന്റെ അസാന്നിധ്യം വിശ്വാസജീവിതത്തെ എങ്ങനെ രൂപപ്പെടുത്തുമെന്ന ചർച്ചയാകട്ടെ മുന്നാമത്തെത്ത്. ഇവയെല്ലാം ചില സുചനകൾ മാത്രം. അധ്യാപകൾ പാരതത്തെ ആസ്പദമാക്കി അനുബന്ധ ചർച്ചകൾ നടത്താവുന്നതാണ്.

4. ചിത്രപ്പാർത്ഥ യഹുദിക്കാർ യരുശലേമിന്റെ പുനർന്നിർമ്മാണവും ദേവാലയ പുനഃസ്ഥാപനവും പ്രത്യാശയോടെ കാത്തിരിക്കുന്നവരായിരുന്നു. ദേവാലയം നഷ്ടപ്പെട്ട അവസ്ഥ നിന്നാകരം എന്നായിരുന്നു അവരുടെ ചിന്ത. ആ ബോധ്യത്തിലാണവർ ക്രി. മു. 515 ത് ദാരൂാവേൾ രാജാവിന്റെ കാലത്ത് യരുശലേമം ദേവാലയം പുന്പ്രതിഷ്ഠം നടത്തിയത്. സക്രീ. 69:9 (പ്രകാരം യഹുദിക്കാർ ദേവാലയത്തെക്കുറിച്ച് എരിവുള്ളവരായിരുന്നു എന്ന മനസ്സിലാക്കാം.

5. പ്രവാസത്തിലെ ഒപ്പാൾ, യാഗാർപ്പണം മാത്രം അവർക്ക് സാധ്യമായില്ല. അവർ പള്ളികളിൽ (സുന്ദരോഗർ) കൂടിവന്നു ശാഖത്തോതാറും ന്യായപ്രമാണം വായിച്ച് വ്യാഖ്യാനിച്ചു പരിച്ചു. ന്യായപ്രമാണങ്ങളും പ്രവചനഗ്രന്ഥങ്ങളും മറ്റും ക്രോധികരിച്ചു. ദൈവം ഭാവിയിൽ നൽകിയ ഉടനെടിയും ദൈവാലയം പണിയപ്പെട്ടുമെന്ന പ്രവചനവാക്കുകളും വിശ്വസിച്ച് പ്രത്യാശയോടെ ജീവിച്ചു.

6. ഈ ചോദ്യം തുറന്ന ചർച്ചയ്ക്കായി വിടുക. പ്രതിസന്ധികൾ ഉണ്ടാവുമോ ഇല്ലയോ? ഉണ്ടായാൽ എന്തോക്കെ? എങ്ങനെ തരണം ചെയ്യാം. കൂട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു. അധ്യാപകൾ പുരിപ്പിക്കാം. ഒടുവിൽ യുക്തമായവിധത്തിൽ സമർപ്പിക്കാം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 (a) 2 രാജാ. 25:25 ബാബേൽ രാജാവ് യഹുദാ ദേശാധികാരിയാക്കി ഗൈദല്യാവ് യഹുദയാരുമായുള്ള സാധിഭാഷണത്തിൽ ‘ബാബേൽരാജാവിനെ സേവിപ്പിൻ’ എന്ന ആഹ്വാനം ചെയ്തപ്പോൾ ‘രാജവംശക്കാരനായ’ തിരഞ്മായേൽ ഗൈദല്യാവിനെന്നും കൂടുതലുള്ളവരെയും വെട്ടിക്കൊന്നു.

2 (b) ദൈശ്വരി 40:10-11 കർത്താവ് ഇടയായി വന്ന് ആട്ടിൻകുട്ടത്തെ മേയിക്കുന്ന ചിത്രം.

(c) സങ്കീ. 137 പ്രവാസം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയ സാത്രന്ത്യത്തെ ഓർത്തു വിലാപിക്കുന്ന ഒരു വിലാപകാവ്യം. അനുഭവേശത്ത് ധഹോവയ്ക്കു ശീതംപാടാനാക്കില്ല. (വാക്യം.4).

(d) പ്രവാസം ഒരുക്കിയ കട്ടുത്ത ഭാരിച്ച തമിൾന്തിര ചിത്രീകരണം സ്വന്തം മക്കളെ പാകം ചെയ്തുകഴിക്കുന്ന അമ്മയുടെ വേദനയ്ക്കു തുല്യം ഈ പ്രവാസം

(e) ബാബോലിൽ ആയിരിക്കുന്നേണ്ടി യേരു ശലേമിനെ ഓർത്തുകരയുന്ന ധഹുദരെ ചിത്രം (നെഹ.27).

1. ഈ വേദഭാഗങ്ങളല്ലാം പ്രവാസത്തെ അസ്വാത്രന്ത്യമായി അടിമത്തമായി കാണുന്നു.

2. പ്രത്യാശയുടെ ചില കാരണങ്ങൾ കാണുന്നുണ്ട്. ധഹോവ ഇടയെന്നപ്പോലെ വന്ന സംരക്ഷിക്കും. വഴി നടത്തും എന്ന പ്രത്യാശ.

3. ധഹോവയെ ആരാധിക്കേണ്ടത് വിശ്വാസിയിലും നന്ദിയിലുമാണ് അത് സ്വന്തവേശത്തായിരിക്കുന്നും. പ്രവാസം ഇതെല്ലാം നഷ്ടപ്പെട്ടു തിയിരിക്കുന്നു.

4. ബാബോലിനെയും അവിടുത്തെ ജീവിത തേയും സ്കേഡിക്കുകയും അതിനായി പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്കെതിരെ ധഹുദരെ തീക്കഷ്ണമായ പ്രതികരണവും ഇവിടെ വ്യക്തമാണ്.

5. ഇടയശുശ്രൂഷ എല്ലാവിധി പ്രാതികൂല്യങ്ങൾക്കിലും നിന്നു പ്രതിസന്ധികളിലും നിന്നു വിമോചിപ്പിക്കുന്ന ഒന്നാക്കണം.

2. ഹറ്റായി പ്രവചനം : രണ്ടുവ്യായം, 38 വാക്യങ്ങൾ. പാർസി രാജ്യ തത്ത്വത്തു ടർന്നുവന്ന മേദ്യവംശത്തിലെ ഭാര്യാവേശിൽന്നു കാലത്താണ് ക്രി. മു. (522-486) ഹറ്റായിയുടെ പ്രവചനം. വളരെ കൃത്യമായ കാലസൂചനയുണ്ട് 1:1,2:1, 10, 20 എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ നാലു പ്രവചനങ്ങളാണിതിലുള്ളത് എന്ന് വ്യക്തമാക്കും.

(1) ഭാര്യാവേൾ രാജാവിരെ രണ്ടാം ആണ്ട് (ക്രി.മു. 520) ആരാം മാസം ഒന്നാം തീയതി (1:1) സെരുബ്പാബേലിനു ഫോശുവായ്ക്കും

ഹറ്റായി മുഖാന്തിരം ദൈവത്തിൽന്നു അരുളപ്പും. ദൈവാലയം പണിയുവാനാഹാനം. അതില്ലാത്തതിനാൽ ജനത്തിൽന്നു അഭ്യാനത്തിൽന്നു ഫലം ലഭിക്കുന്നില്ല. ആക യാൽ ജനം ഉണ്ടിനു പ്രവർത്തിച്ചു. ധഹോവയെ ദേഹപ്പെട്ടിട്ടും.

(2). രണ്ടാം ആണ്ട് 6-ാം മാസം 24-ാം തീയതി (1:15) ദേവാലയത്തിൽന്നു പണി തുടങ്ങി.

(3). രണ്ടാം ആണ്ട് 7-ാം മാസം 21 - തീയതി (2:1)

പഴയ ദേവാലയത്തിൽന്നു മഹിമ കണ്ണുവരുണ്ടാ എന്ന അനേപിച്ചണം, ഇപ്പോഴതേതു തിൽ മഹത്തം പോരെന്ന ചിന്തയോ? വിഷമിക്കേണ്ട, ഇപ്പോഴതേതു പഴയതിനെക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠമാകും. പുക്കചയുള്ളതാകും. ആകാശത്തെയും ഭൂമിയെയും കടലിനെയും കരയേയും ധഹോവ ഇളക്കും. സന്പത്ത് ദേവാലയനിർമ്മാണത്തിനായി ഒഴുകിയെത്തും.

(4). രണ്ടാം ആണ്ട് ഒപ്പതാംമാസം 24-ാം തീയതി (2:10) ശ്രൂഖി - അശൂഖി സംബന്ധിച്ച ചില ചോദ്യങ്ങൾ. ആരാധനയ്ക്ക് വിശ്വാസി ആവശ്യമെന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചു അങ്ങനെയെങ്കിൽ അനുഗ്രഹം ഉണ്ടാകും.

(5). രണ്ടാം ആണ്ട് ഒപ്പതാം മാസം 24-ാം തീയതി രണ്ടാമതും (2:20) (ഭാവിൽ ശഹരത്തിൽപ്പെട്ട) സെരുബ്പാബേലിനെ ദേശത്തിന് അധിപതിയാക്കും. അത് ധഹോവയുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പാണ്. (ഈ ആശയങ്ങളെ ധയരിക്കു റിപ്പിക്കും ശൈലിയാക്കുക.)

3. (എസ്റ്റ. 1) ബാബോലിനു പിന്നാലെ ആധിപത്യം നേടിയ പാർസി രാജാവായ കോരൾ നൽകുന്ന വിളംബരമാണ് ഈ അധ്യായത്തിലെ പ്രതിപാദ്യം. ധഹുദാപ്രഭുവായ ശ്രേഷ്ഠവസ്തുവിനു പ്രവാസത്തിൽ നിന്നു മടങ്ങുന്ന ധഹുദരുടെ നേതൃസ്ഥാനം. തെരുശലേമിൽ നിന്നും നെബുവിഭാഗം കൊണ്ടുവന്ന സകല ഉപകരണങ്ങളും തിരിച്ചുകൊടുത്തുവിട്ടു, കൂടാതെ ബാബോലിൽ തുടർന്നും താമസിക്കുന്നവർ ഉദാരമായി ദേവാലയ നിർമ്മാണത്തിന് പൊന്നും വൈള്ളിയും മറ്റ് വസ്തുകളും കൊടുക്കണമെന്ന് കല്പിച്ചു. ഈ കാര്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഒരു ചർച്ച നടത്തുക. *

എന്തു സംഖ്യേസ്ക്യൂൾ സ്ഥാനകൾ

ഡോ. കെ. ചെറിയൻ വറുത്തിന്

ശ്രദ്ധക്കും മേശക്കും അബേദ്ദനഗോവും രാജാവിനോട്: നെബുകദർഗ്ഗനേരെ, ഈ കാര്യത്തിൽ ഉത്തരം പറവാൻ ആവശ്യമില്ല. ഞങ്ങൾ സേവിക്കുന്ന ദൈവത്തിനു ഞങ്ങളെ വിടുവിപ്പാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ, അവൻ ഞങ്ങളെ എറിയുന്ന തീച്ഛുള്ളതിൽ നിന്നും രാജാവിന്റെ കൈയിൽ നിന്നും വിടുവിക്കും. ഇല്ലെങ്കിലും (അല്ലെങ്കിലും) ഞങ്ങൾ രാജാവിന്റെ ദേവ നാരെ സേവിക്കയില്ല. രാജാവ് നിർത്തിയ സ്വർഗ്ഗ ബിംബത്തെ നമസ്കരിക്കുമെല്ലാം. എന്ന് ഉത്തരം പറഞ്ഞു. (ഭാഗിയേൽ.3:16-18)

കോഴ്ഫേബാറി വദ്ധിത മാർബെസ്ഹാന നിയ ഓർത്തയോക്ക് പള്ളിയിലെ സണ്ട് സ്കൂളിൽ ഉള്ളാണ്ണി സാർ ഞങ്ങളെ പശ്യന്നിയമം പറിപ്പിച്ചപ്പോൾ മനസ്സിൽ പതിഞ്ഞ വാക്യങ്ങളാണിവ. വിശ്വാസ സെമ്പരുത്തിന്റെ ഉത്തരമ മാതൃക കാഴ്ചവച്ച മുന്നു യഥവുനക്കാരുടെ കമ്മയാണിത്. അവരുടെ പേരിലുള്ള അപൂർവ്വം പള്ളികളിൽ ഒന്നാണ് വദ്ധിത മാർബെസ്ഹാനാനിയ ഇടവക.

അനുപമമായ അവതരണ പാടവം ഉള്ളാണ്ണിസാറിനുണ്ടായിരുന്നു. ശ്രദ്ധക്, മേശക് അബേദ്ദനഗോ എന്നീ യുവാകൾ അഭിമുഖികരിച്ച് ആ ടീക്കര രംഗം അദ്ദേഹം വിവരിച്ച പ്ലോൾ കുട്ടികളായ ഞങ്ങളും അവിടെ ദുക്കസാക്ഷികളായിരുന്നതുപോലുള്ളത് അനുഭവമാണുണ്ടായത്.കാഹളം, കുഴൽ, കിനരം, തവസ്യരു, നാദസരം മുതലായ സകലവിധ വാദ്യങ്ങളും മുഴക്കി വിഗ്രഹത്തെ വന്നണം നൂളുള്ള രാജശാസനം പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെടുകയും അതനുസരിക്കാത്തവരെ എറിയുന്ന തീച്ഛുള്ള യിൽ എറിഞ്ഞതുകളും എന്ന മുന്നിയിപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്തപ്പോൾ ആരാൺ ഭയപ്പെടിരാകാതിരിക്കുക? എന്നാൽ ഉന്നത ഭരണാധികാരി സ്ഥാനങ്ങളും ജീവൻ തന്നെയും നഷ്ടപ്പെടാം എന്ന റിഞ്ചിട്ടും ദൈവം തങ്ങളെ വിടുവിച്ചില്ലെങ്കിലും അനുദേവ നാരെ സേവിക്കയോ സർഗ്ഗ ബിംബത്തെ നമസ്കരിക്കയോ ചെയ്യുകയില്ലായെന്ന ശ്രദ്ധ



ഇപ്പോൾ കൊച്ചിയിൽ വിശ്വമ ജീവിതം നയിക്കുന്ന ഡോ. കെ. ചെറിയൻ വർഗ്ഗിസ് മാർത്തേജാമ്മ സഭാംഗമാബന്ധിലും ഓർത്ത ബോക്സ് സഭയുടെ സംഖ്യേസ്ക്യൂളിൽ പറിച്ച് 9-10 കോസ് റാങ്ക് ജേതാവായിരുന്നു. ഇന്ത്യാ റവൺഫെസ്റ്റിംഗ് BIFR (Board for Industrial and Financial Reconstruction), യൂണിയൻ ബാങ്ക് എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ചെയർമാൻ സ്ഥാനം വഹിച്ച ഇപ്പേരം ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ട് ഓഫ് ബാങ്കിംഗ് ആൻഡ് മിനാൻസിംഗ് മുൻ പ്രസിദ്ധീയരിനും.

കുഞ്ഞേയും മേശ കുഞ്ഞേയും അബേദ്ദന ഗോവിന്റെയും ഉറച്ച നിലപാട് ഉപാധികളിലാത്ത ദൈവ വിശ്വാസത്തിൽ മകുടോഭാരണമായി നിലനിൽക്കുന്നു.

കോപ്പിയടി മുതൽ ലഹരിവസ്തുകളും വഴിത്തേറിക്കുന്ന വെബ്സൈറ്റുകൾ വരെയുള്ള വിഗ്രഹങ്ങൾ യുവതലമുറിയോട് ആരാധന ആവശ്യപ്പെടുന്ന അപകടകരമായ ഒരു കാല ഘട്ടത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. അമിതമായ ദ്രവ്യാഗ്രഹം എന വിഗ്രഹത്തെ വികസിത രാജ്യങ്ങളിലെ ബാങ്കുകാർ ആരാധിച്ചതിന്റെ പരിണിതമലമായിരുന്നാലോ 2008 ലെ ആഗോളസാമ്പത്തിക തകർച്ച അജയുരേന്നു കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരുന്ന പല വൻകിട വിദേശ ബാങ്കുകളും ആടിയുല്ലഞ്ഞു. ലേംഗാൻബേഡേഷൻ പോലുള്ള പല വൻകിട ബാങ്കുകളും കടപുഴകി വീണു. സർക്കാരുകൾ പലവർഷ രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടിയും വന്നു.

ശ്രീലംകായ ഫലപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടി കുറുക്കുവഴികൾ സീക്രിക്കറ്റന്തിനെ നിരുത്താൻ പ്രീടുത്താത്ത ഒരു സംസ്കാരം ചില ആധ്യാത്മിക വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പദായങ്ങളിൽ കടന്നുകൂടിയിരിക്കുന്നു. അടുത്തകാലത്ത് ഭാരതം ദർശിച്ച എ.എൽ.എഫ്.എസ് (ILFS) എന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ തകർച്ച ഇത്തരം മൂല്യങ്ങാശനത്തിന്റെ അനന്തരമലമായി ഉണ്ടായതാണ്.രാജകോട്ടാരത്തിലെ പരിശീലനകാലത്ത്

രാജസന്നിധിയിൽ നിന്നും നൽകിയിരുന്ന, യഹുദിമാർക്കു നിഷ്പിജമായ ഭക്ഷണപാനീയ അശ്ര കൊണ്ടുപോലും തങ്ങളെത്തന്നെന്ന മലിന മാക്കാതിരുന്ന ശട്ടക്, മേശക്, അബോദ്ധനഗോ, ഭാനിയേൽ എന്നീ യുവാക്ക ഇടുട മാതൃകയ്ക്ക് ഇന്നത്തെ തലമുറയിൽ കൂടുതൽ പ്രസക്തിയുണ്ട്. “നാടോടുനോർ നടുവെ അടഞ്ഞു”എന്ന കുറുക്കുവഴിക്കെതിരെ ഇന്ന യൗവനക്കാർ എന്നും നമുഖം ജാഗ്രതയുള്ളവരാക്കുന്നു.

സംശ്യേസ്കൂൾ നൽകിയ മാതൃകകളും നല്ലപാംബങ്ങളും നിരവധിയാണ്. സഹോദരമാരാൽ മിസ്റ്റേൻസിലേക്ക് വില്പക്കപ്പെട്ട ജോസഫ് പ്രലോഭനങ്ങൾക്കു വഴങ്ങാതിരുന്നതിനാൽ കാരാഗ്രഹത്തിൽ അടയ്ക്കപ്പെട്ടു എങ്കിലും പിനീട് രാജ്യത്തിന്റെ രേണസാമ്പ്രദായിലേക്ക് ഉയർത്തപ്പെട്ടതായി ഉല്പത്തി പുന്തകത്തിൽ നാം പരിക്കുന്നു. സഹോദരമാരോടു പരിഡ വികാരതെ തന്റെ കഷ്ടക്കൾ കൂടുംബത്തെ കടുത്ത ക്ഷാമത്തിൽ നിന്നും രക്ഷിക്കുവാനുള്ള ഒരു ദൈവത്തിന്റെ മുൻകരുത ലായി ജോസഫ് കാണുന്നു. (ഉല്പത്തി 37 മുതൽ 47 വരെയുള്ള അഖ്യായങ്ങൾ) ജീവിതത്തിൽ നേരിട്ടേണ്ടി വന്ന പ്രതിസന്ധികളിലും താഴ്ചകളിലും യോസപ്പിന്റെ ജീവിതം എനിക്ക് പ്രചേദനമായിരുന്നു.

സംശ്യേസ്കൂളിലെ പുതിയ നിയമപഠനം സ്കോളം, വിശ്വാസം, പ്രത്യാഗ, ക്ഷമ, സഹാനം, അനുകൂല എന്നിവയിൽ ഉണ്ടിയ കർത്താവായ യേശുക്രീസ്തവിന്റെ ജീവിതം മാതൃകയാക്കാനുള്ള ശ്രമം എന്നും നടത്തിക്കൊണ്ടയിരിക്കാൻ എന്ന സഹായിച്ചു. പല പ്ലോച്ചും പരാജയപ്പെട്ടെങ്കിലും പ്രത്യാഗകെവിടാതെ ഇന്നും ശ്രമിക്കുന്നു.

അപ്പോസ്റ്റോലനായ വി. പാലോസിന്റെ യാത്രകളെപ്പറ്റി സംശ്യേസ്കൂളിൽ പരിച്ചതോർക്കുന്നു. അദ്ദേഹം ആത്മകമായ ഒരു വിശ്വാസ സംഹിത സഭയ്ക്കു പ്രദാനം ചെയ്തു. തന്റെ ലേവവനങ്ങളിലും ദേവതയും സന്ദർശനങ്ങളിലും ദേവകളെ ഉറപ്പിക്കയും തെറ്റുകൾ തയ്യാസമയം തിരുത്തുകയും ചെയ്തു. നല്ല ആത്മീയ ആചാര്യൻ മാത്രമല്ല അദ്ദേഹം ഒരു മികച്ച സംഘാടകനും ആയിരുന്നു. എന്റെ ജീവിതത്തിൽ അദ്ദേഹം ഒരു മാതൃകയായിരുന്നു.

സഭാചർത്രം പതിച്ചത് സഭയുടെ പാരമ്പര്യങ്ങളെല്ലാം വളർച്ചയുടെ ഘട്ടങ്ങളെല്ലാം പറ്റിയുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കി. കെ. ഡേവിഡ് അച്ചുരേൾ മലകരസഭാ ചരിത്രം കൗതുകത്തോടെ വായിച്ചിരുന്നത് ഓർക്കുന്നു.

ഓർത്തഡോക്സ് സഭയിലെ സബ്സഡോ സ്കൂളിൽ തുടർച്ചയായി മുന്നു വർഷം അബിലമലകര സമാനങ്ങൾക്കു അർഹനായ താൻരെ മാർത്തോമ്മാസഭാഗം ആബന്നനുള്ളതുകൗതുകരമായിരിക്കാം. എന്റെ അമ്മയുടെ കൂടുംബം കോഴ്ഫനേരി വണ്ണിത്ര മാർബെസംഹാനാനിയ ഓർത്തഡോക്സ് ഇടവകയിലെ അംഗങ്ങളാണ്. അബില നിന്നു പരിക്കുന്നോണാണു നാലാം ക്ലാസ്സു മുതൽ എട്ടാംക്ലാസ് വരെ ഓർത്തഡോക്സ് സബ്സഡോസ്കൂളിലെ വളരെ നല്ല പരിശീലനം ലഭിക്കാൻ എനിക്കു ഭാഗ്യമുണ്ടായത്. എന്റെ പിതൃഭവനത്തിൽ പകുതിപേരവിൽ ഓർത്തഡോക്സ് മാർത്തോമ്മാസഭകളിലെ അംഗങ്ങളാണ്. ഒഞ്ചു സഭകളിലും എന്റെ പിതൃഭവനത്തിൽ നിന്നും മാതൃകൂടും ബത്തിൽ നിന്നും വെദികരുമുണ്ട്. ഓർത്തഡോക്സ് സഭയിൽപ്പെട്ട എന്റെ പിതൃഭവനത്തിലെ സമപായക്കാരായ കുട്ടികളോടൊപ്പം മല്ലപ്പള്ളിക്കട്ടുത്തുള്ള കാരിക്കാമല (ആനിക്കാട്) ഓർത്തഡോക്സ് പള്ളിയിലാണ് താൻ മുന്നാംക്ലാസ് വരെ പൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നത്. തിരുവവന്തപുരത്തെക്ക് വിദ്യാഭ്യാസാർത്ഥം പോയപ്പോൾ പാളയം ഓർത്തഡോക്സ് പള്ളിയിലെ സബ്സഡോസ്കൂളിൽ ഒപ്പെതാം ക്ലാസ്സിൽ ചേർന്നു പഠിച്ചു പഠിച്ചു.

വണ്ണിത്ര മാർബെസ്പാനനയിലെ പള്ളിയിൽ നിന്നും ആദ്യമായി എഴുതിയ ഏഴാംക്ലാസ് അബിലമലകര പരീക്ഷയിൽ ഒഞ്ചാംസ്ഥാനം എനിക്കു ലഭിച്ചു (1963). കാർത്തികപള്ളി പള്ളിയിൽ പച്ച മാർക്കുറിലോസ് തിരുമേനി (പിനീട് പ. ബൈസൈലിയേസ് മാർത്തോമ്മ മാതൃസ്ഥാന II കാതോലിക്കാബാവയാണ്) സമാനദാനം നിർവ്വഹിച്ചത്. എട്ടാംക്ലാസിലെ പരീക്ഷയിൽ 1964 തോന്താംസ്ഥാനകിട്ടി അഭിവൃദ്ധി ആത്മാനാസ്വീം തിരുമേനി (പിനീട് പ. ബൈസൈലിയേസ് മാർത്തോമ്മ മാതൃസ്ഥാന I കാതോലിക്കാബാവ.) യിൽ നിന്നും സമാനം ലഭിച്ചു. 1965 തോന്താംക്ലാസിലെ പരീക്ഷ പാളയം പള്ളിയിൽ നിന്നും എഴുതി ഒഞ്ചാംസ്ഥാനവും ഒന്നാംക്ലാസ്സും (SSFC) നേടി. പ. ഐഗ്രേറു കാതോ

ലിക്ക് ബാബായാണു വാക്കത്താനും പള്ളിയിൽ വച്ചു സമ്മാനദാനും നിർവ്വഹിച്ചത്. വില്യും ഷേക്സ്പിയറുടെ സമ്പർക്കിനു കൃതികൾ ആയിരുന്നു സമ്മാനം. മുൻപറഞ്ഞ മുന്നുവർഷങ്ങളിലും ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനങ്ങൾ പത്രനം തീട്ട തിൽ നിന്നുള്ള ലോന പ്ലൻ എന്ന വിദ്യാർത്ഥിയും എന്നും പകിട്ടുതു എന്ന രേ പ്രത്യേകതയുമുണ്ട്.

വണ്ണിത്ര മാർബെസ്റ്റ്‌ഹാനനിയ പള്ളിയിലെ സണ്സ്ക്രൈന്സ്കൂൾ അധ്യാപകരും വികാരിയും വളരെ സമർപ്പിതരായ വ്യക്തികളായിരുന്നു. പള്ളി പുതുക്കിപ്പുണ്ടിയാൻ വികാരിയായിരുന്ന ജേക്കബ് അച്ചൻ 1956 മുതൽ സ്തുത്യർഹമായ സേവനമാണ് നിർവ്വഹിച്ചത്. പണ്ടതിന്റെ ഏതുകാം സിമിസ്റ്റിന്റെ ക്ഷാമം എന്നിവയ്ക്കൊന്നും അച്ചനെ പിന്തി രിപ്പാൻ സാധ്യമായില്ല. അനു കേന്ദ്രമന്ത്രിയായിരുന്ന ശ്രീ. എം.എം. തോമസിന്റെ സഹായം സിമൾ ലഭ്യമാക്കാൻ അച്ചൻ നേടിയിരുന്ന താഴെ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. പള്ളി പണിക്കുള്ള ഇഷ്ടിക കൂട്ടികളായ തെങ്ങളും ചുമന്നത് ഓർക്കുന്നു.

മാരാമൻ യോഗത്തിലെ പ്രസംഗങ്ങൾ കേൾക്കാൻ എന്ന് പോകുമായിരുന്നു. മനത്തേപ്പു റത്ത കൂട്ടികളുടെ അതിരാവിലെയുള്ള യോഗത്തിലും എന്ന് പതിവായി സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ടിബറ്റൻ അതിർത്തി ഉൾപ്പെടയുള്ള വിദുര സ്ഥലങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റി സുവിശേഷകൾ പറഞ്ഞിരുന്ന അനുഭവ സാക്ഷ്യങ്ങൾ അപ്പാന്തലാനയ പാലോസിന്റെ യാത്രകളെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നവയായിരുന്നു.

ഓർത്തയോക്സ് സഭയിലെ അടുക്കും ചിട്ടയുമുള്ള സണ്സ്ക്രൈന്സ്കൂൾ പഠനം എന്നിൽ ആത്മീയ ജീവിതത്തിന്റെ അടിത്തരിയായി തീർന്നു. അന്ന് ഹൃദിസ്ഥമാക്കിയ ഇന്നമുള്ള കൂർബാന ഗൈങ്ങൾ ഇന്നും മുളിപ്പാട്ടുകളായി എന്നിക്ക് ആശ്രാസം പകരുന്നു. നല്ല ക്രൈസ്തവ ദർശനം എന്നിക്ക് പ്രദാനം ചെയ്ത ഓർത്തയോക്സ് സണ്സ്ക്രൈന്സ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തോടു തൊൻ എന്നും കടപ്പെട്ടിരിക്കും. അതിന്റെ അമരകാരനായിരുന്ന ധനു നായ കെ. ഡേവിഡ് അച്ചനെ സ്നേഹാദരങ്ങേം ഭോട്ട് തൊൻ സ്മരിക്കുന്നു. •

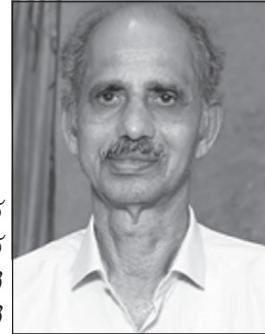
അരുളംതേജവീക്കരി

ശ്രീപി.സി. കുരുൻ



നിലസ്യർ ഡിസ്ട്രിക്റ്റിലെ
മോഡപ്പൂര്യക സെൻ്റ് ജോർജ്ജ്
ഓർത്തയോക്സ് സണ്സ്ക്രൈന്സ്കൂൾ മുൻ ഫോഡ്മാസ്റ്റർ

ശ്രീ ചാക്കോ മത്തായി



നിലസ്യർ മണ്ണ്യാരിയത്ത്
പനമല്ല് സെൻ്റ് മേരീസ്
സണ്സ്ക്രൈന്സ്കൂൾ മുൻ ഫോഡ്മാസ്റ്റർ

- കഴിഞ്ഞലക്കം കവർ 3-ാം പേജിലെ ചിത്രത്തിന്റെ ഉത്തരം ശരിയായി അയച്ചുതന്നുവർ**
1. സി.കെ. എല്ലപ്പ്, സെൻ്റ് തോമസ് സണ്സ്ക്രൈന്സ്കൂൾ, നട്ടായേരി
 2. വേസിൽ എൽദോസ്, ക്ലാസ് 5, സെൻ്റ് തോമസ് സണ്സ്ക്രൈന്സ്കൂൾ വേങ്ങുർ
 3. പ്രവീൺ ജോബ്, സെൻ്റ് പയസ് & സെൻ്റ് പോൾസ് ഓർത്തയോക്സ് ചർച്ച്, പേങ്ങാമുക്ക്
 4. ഷാരോൺ എബ്രോഹാം ക്ലാസ് 12, മാർ ശ്രീഗോറിയോസ് സണ്സ്ക്രൈന്സ്കൂൾ, എഴുർ
 5. അനി സാം, സെൻ്റ് തോമസ് എസ്.എസ്, മുണ്ടക്കയെ
 6. അയോണ മേരി വർഗീസ്, സെൻ്റ് തോമസ് സണ്സ്ക്രൈന്സ്കൂൾ, നട്ടായേരി
- ഉത്തരം പ. യൽദോ മാർ ബാബുലിയോസ് ബാബായുടെ കമ്പറിടം കോതമംഗലം മാർത്തോമൻ ചെറിയപള്ളി

മികവിന്റെ നുറുങ്ങുകൾ

പംക്തി - 1

ஸள்ளேஸ்குஸ் 10,11,12 கூடாயுக்குளிலெல் பாங்காக்காரர்க்கு ஸஹாயகமாய சில விவரங்கள்
 (இந்த உதவைத்திற்கு பத்தாண்டுக்கான் பாங்குஸ்தகத்திலெல் ஆடுபத்து பாங்கர்கள் ஸஹாய-
 கமாய சில நிருவாகங்கள் சேர்த்திரிக்கொண்டு.)

1. ഹോരാത്ത് രാജാക്കമ്മാരെക്കുറിച്ചും, പീലാത്തോസിനെക്കുറിച്ചും (പാഠ 1)

കു. മു. 400 മുതൽ കു. വ. 60 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തയാണല്ലോ, പഴയ-പുതിയ നിയമങ്ങളുടെ ഇടക്കാല ചരിത്രഘട്ടമായി കരുതുന്നത്. ഇതിനിടയിൽ വരുന്നതാണ് യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ശുശ്രാഷ്ട്രയും സഭയുടെ ആരംഭവും. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനം, ഒഗസ്റ്റുവാസ് കൈസർ ഗോമാച്ചകവർത്തിയായും, ച്രിസ്തവർത്തിയുടെ സാമന്തനായി ഹേരോദേസ് ദന്താമൻ യഹൂദ്യ യിൽ രാജാവായി വാഴുകയും ചെയ്യുന്ന സമയത്തായിരുന്നു. ഈ ഹേരോദേസ് “മഹാനായ ഹേരോദേസ്” (Herod the Great) എന്നു അറിയപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹമാണ് യരുശലേം ദേവാലയം രണ്ടാം പ്രാവശ്യം പുനർനിർമ്മിച്ചത്.

ശലോമോൻ പണിയിപ്പിച്ച ആദ്യദേവാലയം കീ.മു. 587 റെ ബാബിലോൺരാജാവായ നെബു കാദ്ദേസർ നശിപ്പിച്ചു. പാർസി രാജാവായ കോരേഷിൻ്റെ സാതന്ത്ര്യപ്രവൃപ്പാപനത്തെത്തു ടർന്ന് ബാബിലോൺിൽ നിന്ന് സത്വന്തരായ യഹൂദ പ്രവാസികൾ തിരിച്ചുവന്ന് സെരുംബാ ഷേഡിൻ്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ദേവാലയം പുനർന്നിർമ്മിച്ചു. ഈ ദേവാലയത്തിന് കീ.മു. 168 - 167 കാലത്ത് അന്ത്യാവസ്ഥ IV എപ്പിഫാനിയോസ് നാശനഷ്ടങ്ങൾ വരുത്തി, ദേവാലയത്തെ അശു ഭാഗം ആക്കി. യുദ്ധാംകാബിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ യഹൂദർ ദേവാലയം തിരിച്ചു പിടിച്ച് ശുശ്വരിക രിച്ച് പ്രതിഷ്ഠാത്മവാ നടത്തിയതിനെന്നാണ് “ഹനൂക്ക്” എന്നു വിളിക്കുന്നത്. അന്ന് ദേവാലയം പുനർന്നിർമ്മിച്ചില്ല, കേടുപാടുകൾ പോകി ശുശ്വരികൾച്ചതേയുള്ളതു. പക്ഷെ, ഹേരോദാ ഒന്നാമൻ യഹൂദരെ പ്രസാദിപ്പിക്കുവാൻ കൂടുതൽ വിസ്തൃതമായും സുന്ദരമായും ദേവാലയം പുനർ നിർമ്മിച്ചു. ഈ രണ്ടാമത്തെ പുനർന്നിർമ്മിതിയുടെ കാലമാണ് യേശുക്രിസ്തുവിൻ്റെ കാലം. ഹേരോദാ ഒന്നാമൻ പണിത ദേവാലയത്തെക്കുറിച്ചാണ്, അതും നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടും എന്ന് യേശുക്രിസ്തു പ്രവചിച്ചത് (ലൂക്കാ 21: 5- 6).

ഹേരോദാ ഒന്നാമൻ്റെ കാലത്ത് യേശു ജനിച്ചതിനോടനുബന്ധിച്ചാണല്ലോ വിദ്യാമാരുദ്ധ വരവും, ശിശുക്കളെ ഹേരോദാ കൊല്ലിച്ചതും (മത്തായി 2). അധികം വൈകാതെ ഹേരോദാ മരിച്ചു. ഹേരോദാവിന് അഞ്ചു ഭാര്യമാരിൽ ഏഴു പൂത്രരാർ ഉണ്ടായിരുന്നു: അന്തിപത്രർ, അലക്സാണ്ടർ, അരിസ്തോബുലസ്, ഹേരോദാ, അർക്കലയോസ്, അന്തിപ്പാസ്, ഫിലിപ്പോസ്, ഹേരോദാവിന്റെ മരണശേഷം മകളായ അർക്കലയോസും അന്തിപ്പാസും, ഫിലിപ്പോസും തമ്മിലാണ് അധികാരാവകാശങ്ങൾ ഉണ്ടായത്. തീർപ്പുകൾപിക്കുവാൻ വിഷയം കൈസറുടെ സന്നിധിയിൽ എത്തി. കൈസറിന്റെ തീരുമാനമനുസരിച്ച് അർക്കലയോസ് യഹൂദ്യ-ശമരിയ ദേശത്തും ഗലീല ഉൾപ്പെട്ട ഭാഗത്ത് അന്തിപ്പാസും, ബാക്കിഭാഗത്ത് ഫിലിപ്പോസും ഇടപ്പെട്ടു കൊണ്ടായി ഭരണം നടത്താൻ തുടങ്ങി. ഹേരോദാ അന്തിപ്പാസാണ് യോഹോനാൻ സ്നാപ ക്രാന തടവിലാക്കിയതും, കൊന്നതും പിന്നീട് യേശുകീസ്തവിനെ പീലാത്തോസിന്റെ താല്പര്യപ്രകാരം വിസ്തരിച്ചതും. യഹൂദ്യ-ശമരിയ ഭാഗത്ത് ഭരണാധികാരം കിട്ടിയിരുന്ന അർക്കലയോസിനെ ക്രി.വ. 6 നോട്ടുത്ത്, രോമാകൈസർ തന്നെ ആ സ്ഥാനത്തുനിന്നു നീക്കി പകരം ഗവർണ്ണർ ഭരണം ഏർപ്പെട്ടതിയിരുന്നു. ഇങ്ങനെ നിയമിതനായ അഞ്ചാമത്തെ ഗവർണ്ണർ ആയിരുന്നു പീലാത്തോസ്. പീലാത്തോസ് പത്തുവർഷത്തോളം (ക്രി.വ. 26-36) ഗവർണ്ണർ സ്ഥാനത്തിരുന്നിട്ട് രോമിലേക്ക് തിരിച്ചുവിളിക്കപ്പെട്ടു.

ചில ഭക്തവ പാരബരുങ്ങളിൽ പ്രകാരം, ആദ്യം പീലാതോസിൽന്ന് ഭാര്യ പ്രോക്ഷയും, പിന്നീട് പീലാതോസും ക്രിസ്ത്യാനികളായിത്തീർന്നുവെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നുണ്ട്. “നികോദിമോസിൻ്റെ സുവിശേഷം” എന്ന അപ്പോക്രിഹത്ത് രേഖയിൽ, യേശുവിനെക്കുറിച്ച് പീലാതോസ് നൽകിയ ശ്രേഷ്ഠമായ സാക്ഷ്യത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. പീലാതോസിന് പിൽക്കാല ക്രൈസ്തവപരിത്വതിൽ ലഭിച്ച സീക്രാറ്റയ്യുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലും കൂടെയാകാം, “പൊതിയോസ് പീലാതോസിൽന്ന് നാളുകളിൽ” എന്ന് വിശാസപ്രമാണത്തിൽ ചരിത്രസുചനയും നൽകിയതെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടുന്നുവരുമുണ്ട്.

കുറെ വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം, റോമാക്കെസർ കാലിഗൃളയുടെ പ്രീതി നേടി, ഹോരോദാ ഒന്നാമൻ്റെ മുന്നാം തലമുറക്കാരൻ ഹോരോദാ അഗ്രിപ്പ ഒന്നാമൻ പലസ്തീനിൽ “രാജ്”സ്ഥാനം നേടിയെടുത്തു ഈ അഗ്രിപ്പയും ഭാര്യ ബർണികയും ആയിരുന്നു കൈസരിയായിൽ വച്ച് വി. പാലുസിൻ്റെ പ്രസംഗം കേട്ട് (അപ്പോ പ്ര. 25,26) അപ്പോഴും ഇടപ്പെടുമാത്രമായിരുന്ന അതിപ്പാസ്, ഗലീല പ്രദേശങ്ങളിൽ “രാജ്”സ്ഥാനത്തിനായി ആഗ്രഹിച്ച് അഗ്രിപ്പായെപ്പോലെ കൈസരിൽന്ന് പ്രീതി നേടാൻ ശ്രമിച്ചു. പക്ഷേ, അതു നടന്നില്ല എന്നു മാത്രമല്ല, സന്താം സ്ഥാനത്തുനിന്ന് നിഷ്കാസിതനായി, നാടുകടന്തപ്പെട്ടു. ആ പ്രദേശത്തിൽന്നെയും കൂടി ഭരണം ഹോരോദാ അഗ്രിപ്പ ഒന്നാമനിൽ നിക്ഷിപ്തമായി.

2. ചില പഴയ നിയമ പെരുന്നാളുകളും ക്രൈസ്തവ സഭാപെരുന്നാളുകളും സ്ഥാനത്തെ വീക്ഷണത്തിൽ (പാഠം 2,4)

പഴയനിയമ പെരുന്നാളുകൾ	ക്രൈസ്തവ പെരുന്നാളുകൾ
1. പെസഹ : (പുരിപ്പാട് 12,13) പുളിപ്പില്ലാത്ത അപ്പത്തിൻ്റെ പെരുന്നാൾ; കടിഞ്ഞുതു സംഹാരത്തിൽ നിന്നും, മിസ്രയിം അടിമതത്തിൽ നിന്നും, ഉണ്ടായ “കടന്നുപോക്” ആചരിക്കപ്പെട്ടു. (പെസഹാ = കടന്നുപോക്ക്)	1. പെസഹ : വി. കുർബാനസ്ഥാപനം, പാപത്തിൽന്നെ അടിമതത്തിൽ നിന്നും മരണത്തിൽ നിന്നും, യേശുക്രിസ്തുവിൻ്റെ ബലിയർപ്പണ തിലുടെയുള്ള “കടന്നുപോക്” കൗദാരികമായി, അനുഷ്ഠിക്കപ്പെടുന്ന ആചരണം
2. പെത്തിക്കോസ്തി : (ആവർത്തനം. 16:9-12) പെസഹായ്ക്കുശേഷം, ഏഴ് ആഴ്ചപട്ടണപ്പെടുത്തുന്ന “വാരപ്പെരുന്നാൾ”; ഏഴ് ആഴ്ചപകൾ പുർത്തൊക്കരിക്കപ്പെട്ട് ‘അസ്വതാം’ (ഗ്രീക്കിൽ പെത്തിക്കോസ്തി) ദിനം ആചരിക്കപ്പെടുന്ന പെരുന്നാൾ - ആദ്യപലപ്പെരുന്നാളും-സീനായിലെയിൽ മോശമുഖാന്തിരം ഇസ്രായേലിന്, നൃയ പ്രമാണ സംക്ഷിപ്തമായ “പത്തുകല്പനകൾ” ലഭിച്ചതിന്റെ ഓർമ്മ. (പെത്തിക്കോസ്തി = അവതാമതേതത്)	2. പെത്തിക്കോസ്തി : ഇരുപ്പിന്നും അധികാരിയാണ ദിനം. ധഹൂദപെത്തിക്കോസ്തിയിൽ പരിശുഭ്യാത്മാവിനെ സഭയ്ക്കായി നൽകിയ തിന്റെ ഓർമ്മ. സഭയുടെ ജനങ്ങിനം. നൃയപ്രമാണത്തിന്റെ പൂർത്തികരണമായി പരിശുഭ്യാത്മാവിന്റെ പൂർത്തിയപ്രമാണം സഭ സീകരിച്ച തിന്റെ ഓർമ്മ.
3. കൂടാരപ്പെരുന്നാൾ : (ലേവ്യ. 23:33-44) യഹൂദരാർ മിസ്രയിമിൽ നിന്ന് കനാനിലേക്കുള്ള യാത്രയിൽ മരുഭൂമിയിൽ കൂടാരങ്ങൾക്കട്ടി താമസിച്ചതിനെ അനുസ്മർക്കുന്ന പെരുന്നാൾ.	3. മറുപ്പെപ്പെരുന്നാൾ : ധഹൂദ കൂടാരപ്പെരുന്നാൾ കാലത്തുതനെ, യേശുക്രിസ്തു രൂപം തരപ്പെട്ട തേജസ് വെളിപ്പെടുത്തിയതിന്റെ അനുസ്മരണം. കൂടാരമാകുന്ന ഭൗമവേനും അഴിത്തുപോകുന്നേം, പ്രാപിക്കുവാനുള്ള സർഗ്ഗീയ കൂടാരശോഭയുടെ സുചന

4. ഹനുകര : ശ്രീകൃഷ്ണയെ വേഗത്തിൽ യരുമലോം ദേവാലയം അശുദ്ധമാക്കപ്പെട്ടു. അതുമുലം യഹൂദരാർ യുദ്ധാമകാബിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ദേവാലയം തിരിച്ചുപിടിച്ച്, ശുഖികൾച്ച് ആരാധനയ്ക്കായി പ്രതിഷ്ഠിച്ചതിന്റെ പെരുന്നാൾ.	കുദോശീതോയും, ഹൃദോസിതോയും: ജനനപ്പെരുന്നാളിനുള്ള ഒരുക്കമായി സഭയുടെ ശുഖികൾനെത്തിന്റെയും പ്രതിഷ്ഠയുടെയും പെരുന്നാളുകൾ
5. ഫോബേൽ : (ലേവ്യ. 25:8-55) മൺസിനോടും മനുഷ്യരോടും നീതിപുലർത്താനുള്ള ആചരണം	ജുഡിലികൾ (ഫോബേൽ) മൺസിനോടും മനുഷ്യരോടും നീതിപുലർത്തി, ദൈവത്തിന് സ്തുതി അർപ്പിക്കാൻ

3. മൽക്കീസബക്കിന്റെ പാരാഹിത്യവും യേശുകീസിന്തുവിന്റെ പാരാഹിത്യവും (പാഠം 3)

മൽക്കീസബക്ക് അബ്രഹാമിന്റെ കാലത്തെ ഒരു പുരാഹിതതനായിരുന്നു. (ഉല്പ. 14) അന്ന് ലേവികുലമോ, അഹരോന്യ പിന്തുടർച്ചയോ എന്നും ഇല്ലായിരുന്നു. അത്യുന്നതനായ ദൈവത്തിന്റെ പുരാഹിതൻ എന്നാണ് അദ്ദേഹത്തെ വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. മൽക്കീസബക്ക് എന്ന പേരിന്റെ അർത്ഥം നീതിയുടെ രാജാവ് എന്നാണ് (എബ്രായർ 7:2) യേശുകീസിന്തുവിന്റെ പാരാഹിത്യം മൽക്കീസബക്കിന്റെ ക്രമപ്രകാരം എന്ന് എബ്രായലേവന്തിൽ പറയുന്നോൾ (7: 11, 17) ലേവ്യ പാരാഹിത്യത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു. മൽക്കീസബക്കിന്റെ പാരാഹിത്യം എന്ന് സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നു. ലേവ്യപാരാഹിത്യം അഴിഞ്ഞുപോകുന്ന പാരാഹിത്യമാണും സംബന്ധിക്കുന്നതുപോലെ, നിത്യപാരാഹിത്യമായിട്ടാണ് എബ്രായലേവനം വ്യാപ്താണും നികുന്നത്. അത് പ്രതീകാത്മകമായ ഒരു നിഗമനമാണ്. കാരണം, മൽക്കീസബക്കിന്റെ പാരാഹിത്യത്തിന്റെ ചരിത്രപരമായ ആരംഭമോ, അവസാനമോ ലഭ്യമല്ല. മൽക്കീസബക്കും യേശുകീസിന്തുവും തമിൽ കാണുന്ന സാധർമ്മ്യം ഇക്കാര്യത്തിലാണ്. ചരിത്രപരമായ ആരംഭവും അവസാനവും ഇല്ലാത്തനിത്യപാരാഹിത്യമാണ് യേശുകീസിന്തുവിന്റെതും. കൂടാതെ മറ്റൊക്കിലും സാധർമ്മ്യങ്ങളും ശ്രദ്ധയമാണ്. 1. മൽക്കീസബക്കിൽ രാജതവും പാരാഹിത്യവും സമേളിച്ചിരുന്നതുപോലെ, യേശുകീസിന്തുവിലും രാജതവും പാരാഹിത്യവും സമേളിച്ചിരുന്നു. 2. മൽക്കീസബക്ക് അബ്രഹാമിന് അപ്പവും വീണ്ടും സമർപ്പിച്ചുവെങ്കിൽ, യേശുകീസിന്തുവും തന്റെ കുർബാനസ്ഥാപനത്തിൽ അപ്പവും വീണ്ടും ആണ് അർപ്പിച്ചത്.

4. വേദപുസ്തകത്തിലെ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സംഖ്യ, വേദപുസ്തക കാനോൾ (പാഠം 5, 10)

പുതിയനിയമ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സംഖ്യ 27 എന്നത് പൊതുവെ സ്വീകാര്യമായ വസ്തുതയാണ്. എന്നാൽ പഴയനിയമഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സംഖ്യയിൽ വിവിധ പാരമ്പര്യങ്ങൾ തമിൽ വ്യത്യാസങ്ങൾഡു. “എബ്രായ” പഴയനിയമം ആധികാരികമായിട്ടുള്ളുവോൾ പഴയനിയമഗ്രന്ഥങ്ങൾ 39 ആകുന്നു. അതാണ് പ്രഥാട്ടൂസ് പാരമ്പര്യവും ഒരുദ്യാഗ്രികമായിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ സെപ്പുജിസ്റ്റ് പഴയനിയമത്തെയാണ് കത്തോലിക്കാ, ഓർത്തഡോക്സ്, പെശൈത്താ പാരമ്പര്യങ്ങൾ ഒദ്യാഗ്രികമായിട്ടുള്ളതിട്ടുള്ളത്. അതായത് പഴയനിയമത്തിന്റെ ശ്രീകൃഷ്ണപരിഭ്രാഷ്ടരയാഥെ സെപ്പുജിസ്റ്റിനെ ആധികാരികമായിട്ടുള്ളോൾ, പഴയനിയമഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സംഖ്യ വർദ്ധിക്കുന്നു. കാരണം, അപ്പാക്രിപ്തം, അമവാ ഡ്യൂട്ടറോകാനോനിക്കൽ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കൂടി സെപ്പുജിസ്റ്റിൽ എബ്രായ പഴയനിയമ ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ് ചേർന്നിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്ക് കത്തോലിക്കാ ഓർത്തഡോക്സ് പെശൈത്താ പാരമ്പര്യങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി ലിംഗം ചെയ്ത് എണ്ണും കൊടുക്കുന്നു. കത്തോലിക്കാ സഭ അവയെ എഴുന്ന് എണ്ണുന്നോൾ, ശ്രീകൃഷ്ണ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾ അവയെ പത്തായി എണ്ണുന്നു. പെശൈത്താ (ലഭ്യമായ മലയാളം പരിഭ്രാഷ്ട) അവയെ പതിനാലായി എണ്ണുന്നു. അങ്ങനെ വരുന്നോൾ പഴയനിയമ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ എണ്ണവും വേദപുസ്തകത്തിലെ ആകെ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ എണ്ണവും ലഭ്യമായ പ്രമുഖ പരിഭ്രാഷ്ടകളിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ ആയിക്കാണുന്നു.

	പഴയനിയമ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	ആകെ വൈബിൾ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ
1. പ്രൊട്ടസ്റ്റ് പാരമ്പര്യപ്രകാരം (വൈബിൾ സൊസൈറ്റി)	39	66
2. കത്തോലിക്കാ പാരമ്പര്യപ്രകാരം (കത്തോലിക്കാ ആർ.എസ്.വി)	46	73
3. ഗ്രീക്ക് ഓർത്തദോക്കൽ പാരമ്പര്യപ്രകാരം (അമേരിക്കയിൽ നിന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ള ഓർത്തദോക്കൽ സൂഡി വൈബിൾ)	49	76
4. പെശീതാ (പദ്ധതിഞ്ചീ ഓർത്തം “സാധാരണ”) (കമ്മിയാന്വനിൽ കുറ്റൻ കോറോഫിസ്കോപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച മലയാളം വിശുദ്ധഗ്രന്ഥം)	50	77

ഇതോരു പതനംഹായ വിവരം മാത്രമായി കരുതിയാൽ മതി. ലഭ്യമായ പ്രമുഖ പരിഭാഷകളിലെ സ്ഥിതി വിവരം അനുസരിച്ച് കാബുത്തിൽക്കുന്നവെന്നു മാത്രം; മലയാർ ഓർത്തദോക്കൽ സഭ തയ്യാറാക്കുന്ന സൂഡി വൈബിളിലെ സംഘ്യാക്രമം വ്യക്തമാക്കുന്നേം, അതും വിദ്യാർത്ഥികൾ കുറിച്ചുകൊള്ളണം.

5. സകീർത്തനങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിൽ കാണുന്ന വ്യത്യാസം (പാഠ 5, 10)

എബ്രായ പഴയനിയമത്തിലും, സെപ്പൂജിഞ്ച് പഴയനിയമത്തിലും സകീർത്തനങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഒരു ചെറിയ വ്യത്യാസം ഉണ്ട്. വൈബിൾ സൊസൈറ്റി പരിഭാഷകളിൽ എബ്രായമും ലഭ്യം കത്തോലിക്കാ, ഓർത്തദോക്കൽ, പെശീതി പരിഭാഷകളിൽ സെപ്പൂജിഞ്ച് ഗ്രീക്ക് മൂലവും സീക്രിച്ചിത്കരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്. അതുകൊണ്ടാണ്, സുറിയാനി ആരാധനാക്രമത്തിലെ ചില സകീർത്തന നമ്പറും വൈബിൾ സൊസൈറ്റി പരിഭാഷയിലെ സകീർത്തന നമ്പറും തമിൽ ഓനിഞ്ചേ മാറ്റം ഉള്ളത്. (ഉദാ. പാന്വാക്കുട പ്രാർത്ഥനാക്രമം, പേജ് 406 തും പരാമർശിക്കുന്ന സുറിയാനി പുസ്തകത്തിലെ മസ്യമുറാ നമ്പറും ക്രമവും - 2001 എഡിഷൻ) ഈ വ്യത്യാസം ആരംഭിക്കുന്നത് 9-ാം സകീർത്തനത്തിലാണ്. എബ്രായ കണക്കിലെ 9ാം 10ാം സകീർത്തനങ്ങൾ കത്തോലിക്കാ ഓർത്തദോക്കൽ പെശീതാ പരിഭാഷകളിൽ 9-ാം സകീർത്തനമാണ്. അതേ തുടർന്ന് സകീർത്തനങ്ങളുടെ സംഖ്യാക്രമത്തിൽ ഓനിഞ്ചേ വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുന്നു. എന്നാൽ, 147-ാം സകീർത്തനം, വൈബിൾ സൊസൈറ്റി പതിപ്പിൽ ഇരുപതു വാക്കുകൾ ഓനിച്ചുകിടക്കുന്നതിനെ, സെപ്പൂജിഞ്ച് രണ്ട് സകീർത്തനങ്ങളാക്കി (146 ഉം 147ാം) തിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ 8-ാം സകീർത്തനംവരെയും 148 മുതൽ 150 വരെയുള്ള സകീർത്തന നമ്പറുകൾ തമിൽ വ്യത്യാസമില്ല. അമേരിക്കയിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് ഓർത്തദോക്കൽ സൂഡി വൈബിളിൽ 151-ാം സകീർത്തനമായി, ഭാവീദ ശേഖ്യാത്മിനെ നിഗർഹിച്ചതിനും ഒരു സകീർത്തനം (പുരാതന രേഖ)കൂടി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. •

ഭരതോദ്ദേശ ആശംസകൾ



സി. മലൈപ്പ്

സൺഡേ സ്കൂൾ അദ്ദൂഢാപകകൾ, ഫെഡർജാസ്റ്റർ എന്നീ നിലകളിൽ 60 വർഷം പുർത്തിയാക്കിയ മരഞ്ഞാക്ക മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ് ഓർത്തദോക്കൽ പള്ളി ഇടവകംാഗമായ സി. ഫിലിപ്പ് സാറിന് ഓ.എസ്.എസ്.എ ഇ. കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനകളും ആശംസകളും പുനലും ഡിസ്ട്രിക്ട് സൺഡേ സ്കൂൾ അദ്ദൂഢാപക പ്രതിനിധിയായി 36 വർഷം അന്തോസിയേഷൻ വാർഷിക പൊതുയോഗത്തിൽ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യമാരിൽ 5 പേര് വൈദികരും ഒരാൾ മെത്രാപ്പാലീത്തയുമാണ്. 60 വർഷത്തിൽ 18 വർഷം പുനലും ചെമ്മണ്ണും സെന്റ് ജോൺസ് പള്ളിയിൽ അദ്ദൂഢാപകനായിരുന്നു.

പ്രവാചക ഭാഗം

മാ. ഡോ. രേജി ശൈലീസ്
അംഗത്വാർഹികൾ വൈദിക സമാഖ്യാരി

യിസ്രായേലിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ പ്രവാചക മാർക്ക് അതുല്യമായ സ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ വക്താക്കൾ എന്നനിലയത്തിൽ അവർ രാജഭരണത്തിൽ നിർബന്ധായകമായി ഇട പെട്ടിരുന്നു. നാമാൻ, ഏലിയായ്, ഏലിശാ ഏന്നി പ്രവാചകമാരുടെ ശക്തമായ പ്രവചനം രാജാക്കമൊരു അനുതാപത്തിലേക്കും യിസ്രായേലിനെ നീതിബോധത്തിലേക്കും നയിച്ചു. ഈ പ്രവാചകമാർ പ്രവചനം രേഖപ്പെടുത്തി തിക്ടിപ്പാ. അവരുടെ ദാത്യത്തെതക്കുണ്ടിച്ച് നാം അറിയുന്നത് രാജാക്കമൊരുടെ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നാണ്. ഇവരെക്കുണ്ടിച്ച് നമുക്ക് പറിക്കാം

1. നാമാൻ പ്രവാചകൻ: പേരിന്റെ അർത്ഥം “അവൻ നൽകി” എന്നാണ്. ഭാവിച്ച രാജാവിന്റെ ജീവിതത്തിലേയ്ക്ക് ഇടപെട്ടാണ് പ്രവാചകൻ രംഗപ്രവേശം ചെയ്യുന്നത്. ദൈവത്തിന് ഒരു ആലയം പണിയുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം ഭാവിച്ചിന് നൽകിയിരത് നാമാനാൻ (2 ശമുവേൽ 7, 1 ഭിന്നവൃത്താന്തം 17). ഭാവിച്ചിന് ശേഷം ശലോമോനും ദൈവിക വെളിപ്പാടുകൾ പകർന്നുനൽകുന്നതിന് നാമാനെന്ന ദൈവം ഉപയോഗിച്ചു. നാമാൻ പ്രവാചകന്റെ ശക്തമായ ഇട പെട്ടൽ ഭാവിച്ച രാജാവിന്റെ ജീവിതത്തിലുണ്ടായി. ഇടയബാലനായ ഭാവിച്ചിനെ യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവായി ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അഭിഷേകം ചെയ്തു. രാജാവ് തന്റെ സെന്റിക്കനായ ഉറൻഡാവിന്റെ ഭാര്യ ദൈവത്തശ്ശൈഭവിയിൽ അനുരക്തനായി. ഉറൻഡാവിനെ തന്റെ പുസ്തകം വകവരുത്തിയിട്ട് അവരെ സന്നതമാക്കി. ദൈവത്തിന്റെ അഭിഷീകരണായ രാജാവ് ദൈവ ദ്വാഷ്ടിയിൽ ഏറ്റു ഹീനമായ പ്രവർത്തിയാണ് ചെയ്തത്. ഈ പ്രവർത്തിയുടെ കാരിന്തു ഭാവിച്ചിനെ ബോധിപ്പെടുത്തുന്നത് നാമാനാണ്. നാമാൻ പ്രവാചകന്റെ അവതരണ വൈദഗ്യവും ശക്തമായ താക്കിതും വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധമാണ് രാജാവിനോട് സംസാരിച്ചത്. അനേക ആട്ടുകളുള്ള ഒരു ധനികൻ തന്റെ ഭവനത്തിലെത്തിയ അതിപിക്കെളും സൽക്കരിക്കുവാൻ തന്റെ അയൽപ്പക്കത്തുള്ള ദിക്കെന്റെ ഒരേയൊരു ആട്ടിനെ പാകം ചെയ്തു നൽകി എന്ന് നാമാൻ ഭാവിച്ചിനോടു വിവർിക്കുമ്പോൾ അ ഹീനകൃത്യം പ്രവർത്തിച്ചവൻ മരണയോഗ്യ നേന്ന് രാജാവ് പ്രതിപചിച്ചു. രാജനിതിയെക്കു

രിച്ച് ബോധവാനായ രാജാവ് ആ മനുഷ്യൻ ആരാകുന്ന എന്ന് പ്രവാചകനോടു ചോദിച്ചു. ‘ആ മനുഷ്യൻ നീ തന്നെ’ എന്ന് നാമാൻ മറുപടി പറഞ്ഞു. ആ വാക്കുകൾ രാജാവിനെ പിടിച്ചു ലഭിച്ചു. പ്രവചനത്തിന്റെ പ്രകടന സ്വാവം വ്യക്തമാക്കുന്ന സംഖാരിത്. തന്റെ അപരാധങ്ങളെക്കുറിച്ച് രാജാവിന് ബോധ്യമായി. അനുതാപത്തിലേക്കും ആത്മ തപനത്തിലേക്കും ഇത് അവനെ നയിച്ചു. അങ്ങനെ ഭാവിച്ച രചിച്ച സക്രിയതനമാണ് 51. നമ്മുടെ എല്ലാ കുദാശകളിലും ഇത് ഉപയോഗിക്കുന്നു (2 ശമുവേൽ 12).

ശലോമാനെ രാജാവായി വാഴിക്കുന്നതിലും നിർബന്ധായക പക്ഷ നാമാൻ പ്രവാചകൻ വഹിച്ചു. ഭാവിച്ചിന്റെ മകനായ അദ്ദോനിയാവ് രാജാവാകുവാൻ ആഗ്രഹിച്ച് നീക്കങ്ങൾ നടത്തി കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ നാമാൻ പ്രവാചകനാാൻ ശലോമാനെ അംമ ബൈത്തശേഖവയുമായി ആലോചപിച്ച് അവനെ രാജാവാക്കുന്നത് (1 രാജാക്കമാർ 1:11-45). യിസ്രായേൽ ചരിത്രത്തിൽ പ്രവാചക ശിഖം സിംഹഗർജ്ജനം പോലെ ഗാംഭീര്യവും പരിഗ്രാമം കുറവുമായി ദുന്നു. പ്രഗത്തനായ ഭാവിച്ചിന്റെ നേരെ കൈചൂണ്ടി യഹോവയുടെ വചനം പ്രഭേദം പിച്ച നാമാൻ യിസ്രായേലിന്റെ പ്രവാചക ശാന്തതിൽ അതുല്യനായി നിലകൊള്ളുന്നു.

2. ഏലിയാ പ്രവാചകൻ: ഈ പേരിന്റെ അർത്ഥം “യഹോവ എൻ്റെ ദൈവം” എന്നാകുന്നു. യിസ്രായേൽ എന്ന ഏകരാജ്യം ശലോമോന്ന ശേഷം റണ്ടായി വിജേചിച്ച യിസ്രായേൽ (വടക്ക്) യഹൂദ (തെക്ക്) എന്ന് രണ്ട് രാജ്യങ്ങളായി. യിസ്രായേൽ ഭരിച്ച ആഹാവിന്റെ കാലത്താൻ ഏലിയാവ് പ്രവചനം നടത്തിയത്. ബി. സി. 9-10 നൂറ്റാണ്ടിൽ നടത്തിയ പ്രവചനങ്ങളെക്കുറിച്ച് നാം അറിയുന്നത് രാജാക്കമൊരുടെ നേന്ന് പുസ്തകം 17 മുതൽ 19 വരെയുള്ള അധ്യായങ്ങൾ, 21-10 അധ്യായം, രാജാക്കരഹിതം റണ്ടാം പുസ്തകം ഒന്നും റണ്ടും അധ്യായങ്ങൾ കൂടി നീളംനിന്നുമാണ്. നിശ്ചിദാനന്ദനയും ഏലിയാവിനെ ദൈവം എഴുന്നേറ്റപിക്കുന്നതു തന്നെ ബാൽ വിഗ്രഹാരാധന നിർത്തലാക്കുന്നതിനാണെന്നു ചിന്തിക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല.

ആഹാബ് രാജാവിശ്വ മൊയ്ക്കിഷ്യക്കാരിയായ ഭാര്യ ഇസുബേൽ കടുത്ത ബാൽ ആരായകയായിരുന്നു. അവരുടെ ദേശത്ത് നിലമിനിരുന്ന വിഗ്രഹാരാധനയും അനേകക്കെദ്ദെവ ആരാധനയും യിസ്രായേലിലേക്ക് കടന്നുകയിരാൻ ഇടയായി. ഒടുവിൽ രാജാവും അതിന് വിധേയപ്പെട്ടു. എന്നാൽ ദൈവം ഏലിയാവിലുടെ രക്തമായ താക്കിതു നൽകി. മുന്നുവർഷം രാജ്യം കടുത്ത വരൾച്ച നേരിട്ടുമെന്ന് പ്രവാചകൻ മുന്നറിയിപ്പു നൽകി. ഇതുമുലം പ്രവാചകൻ രാജാവിശ്വയും ഇസുബേലി രണ്ടും കടുത്ത എതിർപ്പു നേരിട്ടേണ്ടിവന്നു. കെരിത്ത് തോട്ടിന്തികെ ഏലിയാവ് പാർത്തു. ദൈവം അവനെ ദിനങ്ങൊരും പരിപാലിച്ചു. സരേഹാത്തിലെ ഒരു വിധവയുടെ ഭേദനത്തിലും അവൻ അഭ്യേം കണ്ണെത്തി. മുന്നുവർഷത്തിനുശേഷം പ്രവാചകൻ ആഹാബിശ്വ അടുക്കലെത്തി. ബാൽ ആരാധനയ്ക്കു വിരോധമായി സംസാരിക്കുകയും യഹോവയോബാലോ ആരാബ് സത്യദൈവമെന്ന് ഒരു പരിക്ഷ നടത്തണമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്തു. കർമ്മേൽ മലയിൽ ബാലിശ്വ് പ്രവാചകമാരും ഏലിയാവും ധാഗമർപ്പിച്ചു. ബാൽ പ്രവാചകമാരുടെ ബലിയിൽ അശൻ ഇരഞ്ഞിയില്ല. ഏലിയാവ് പ്രാർത്ഥിച്ച ധാഗവസ്തുക്കളെ അശിക്കിരാക്കി. യഹോവ തന്നെ സത്യദൈവമെന്ന് അങ്ങനെ തെളിയിച്ച ഏലിയാവ് ബാലിശ്വ് 450 പ്രവാചകമാരെ നിഗ്രഹിച്ചു (1 രാജാക്കന്നാർ 18). ഇസുബേലിശ്വ് കടുത്ത വിരോധനത്തിനുകാരണമായ ഇള സംഭവത്തിനുശേഷം പ്രവാചകൻ പ്രാണരക്ഷാർത്ഥം ഓടിപ്പോയി. ഹോറോബ് പർവ്വതത്തിൽ വച്ച് ദൈവത്തിന്റെ അരുളപ്പാട് പ്രവാചകന് ലഭിച്ചു (1 രാജാക്കന്നാർ 19). 40 ദിവസത്തെ ഉപവാസത്തിനുശേഷം പ്രവാചകൻ ശമര്യയിലെത്തി. ആഹാബിശ്വ ഭരണം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹം മുഖാന്തിരമായി. യിസ്രായേലിശ്വ് രാജാവായി യേഹുവിനെ നിയമിച്ചു (1 രാജാക്കന്നാർ 21). പ്രവാചകൻ പിൻഗാമിയായി ഏലിശായെ തിരഞ്ഞെടുത്തു (1 രാജാക്കന്നാർ 19:15-16). അതിനുശേഷം അശി മഹത്തിൽ അദ്ദേഹം സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് എടുക്കപ്പെട്ടു (2 രാജാക്കന്നാർ 21). ഒരുന്നാൾ പ്രവാചകൻ തിരികെ വരുമെന്ന യിസ്രായേലിൽ ഇപ്പോഴും വിശ്വാസമുണ്ട് (1 രാജാക്കന്നാർ 2:11, മലാബി 4:9).

3. ഏലിശാ പ്രവാചകൻ : ഈ പേരിന് അർത്ഥം “ദൈവം രക്ഷകനാകുന്നു” എന്നാണ്. ഏലിയാവ് തണ്ട് പിൻഗാമിയായി ഏലിശായെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയായിരുന്നു. തണ്ട്

പിതാവായ ശാഹാത്തിശ്വ് വയലിൽ നിലം ഉഴുതുകൊണ്ടിരുന്ന ഏലിശായുടെ മേൽ ഏലിയാവ് പുതപ്പു എറിഞ്ഞ് അവനെ തണ്ട് ശിഷ്യനായി സിക്കിച്ചു (1 രാജാക്കന്നാർ 19:19). ഗുരുവിശ്വ ആരാധനയിൽ ഇരട്ടപ്പുക് ആവശ്യപ്പെട്ട ഏലിശായ്ക്ക് അതുലഭിക്കുന്നുണ്ട്. വടക്കേരാജ്യമായ യിസ്രായേൽ തന്നെയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനമണ്ഡലം. യോരാം, യേഹു, യൈഹോവാൻ, യോവാൾ എന്നീ രാജാക്കന്നാരുടെ കാലത്താണ് അദ്ദേഹം പ്രവാചകദാത്യം നിർവ്വഹിച്ചത്. ശമര്യയിലായിരുന്നു അദ്ദേഹം പ്രധാനമായും വസിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന് അനേക ശിഷ്യമാരുണ്ടായിരുന്നു.

ഏലിയാവ് രാജാക്കന്നാരുടെ സന്നിധിയിൽ ദൈവവപന ഗുശൃഷ്ടയുമായി എത്തിയെങ്കിൽ ഏലിശായുടെ പ്രവർത്തനസരണി നമ്മപ്രാത്യഞ്ചളായിരുന്നു. രോഗികൾ, പ്രതിസന്ധികളിൽ അക്കപ്പെട്ടവർ എന്നിങ്ങനെ പരസഹായമാ വശ്യമുള്ള വരുടെ ജീവിതത്തിലാണ് ഏലിശാ പ്രവർത്തിച്ചത്. മുന്ന് തലഞ്ചളിൽ പ്രവാചകൻ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കപ്പെട്ടു.

1. വ്യക്തിതലം: സാധാരണക്കാർക്ക് സഹായകനായി പ്രവർത്തിച്ച അനേകം സംഭവങ്ങളുണ്ട്. ചില സംഭവങ്ങൾ നമുക്ക് പ്രത്യേകം കാണാം.

1. ഏറിപ്പോയിലെ വിനാശകരമായ വെള്ളത്തിന്റെ ഉറവയിൽ ഉപ്പിട്ട് ജലം ശുശ്വീകരിച്ചു (2 രാജാക്കന്നാർ 2:19-22).

2. മാളിക പണിത് പ്രവാചകന് ആദിത്യമരുളിയ ശുനേംകാരിയുടെ മകനെ ഉയിർപ്പിച്ചു (4:18-37).

3. ശിൽഗാലിൽ പ്രവാചക ശിഷ്യമാർ നേരിട്ടെങ്കുമിഷ്വായ ശമിപ്പിച്ചു (4:38-41).

4. ആരാം രാജാവിശ്വ് സേനാധിപതി നയമാണ്ട് കുഷ്ഠം സാധവുപ്പെടുത്തി (5:1-9)

5. യോർദ്വാൻ നദിയിൽ വീണ കോടാലി വീണെടുത്തു (7:1-10)

2. സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക തലം

1. വിധവയുടെ തുരുത്തിയിലെ എല്ലാ വർദ്ധിപ്പിച്ചു (4:1-7)

2. യവത്തപ്പം വർദ്ധിപ്പിച്ചു (4:43-44)

3. ശുനേംകാരിയുടെ വസ്തു തിരികെ നേടി (8:1-6)

3. രാഷ്ട്രീയ തലം

1. ഹസായേലിനു പകരം യേഹുവിനെ രാജാവായി വാഴിച്ചു (8:7-15).

2. മോബാബ്യൂരുമായുള്ള യുദ്ധത്തിൽ തിന്റെ യീസു യേലിന്റെ കുടുരാജ്യ സെസന്യത്തിന് ജയം നൽകി സഹായിച്ചു (3:4-20)
3. തിന്റെയേലിനെതിരെ അരാം സെസന്യം നടത്തിയ യുദ്ധസജ്ജീകരണങ്ങളുടെ സൂലം പ്രവാചകൻ വെളിപ്പെട്ടുത്തി (6:8-12).
4. ആരാമിന്റെ ഭിക്ഷണിയിൽ നിന്ന് തിന്റെ യേലിനെ വിടുവിച്ചു (6:13-7:23)
5. മരണക്കിടക്കയിൽ വച്ച് ആരാമിന്റെ നാശ തെക്കുറിച്ച് മുന്നറിയിച്ചു (13:14-18)

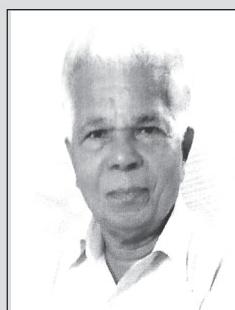
തിന്റെയേൽ ചരിത്രത്തിൽ പ്രവാക നാർക്കുള്ള പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നതായിരുന്നു ഈ മുന്നു പ്രവാചകമാരുടെയും ശുശ്രൂഷ. തിന്റെയേലിന്റെ രാഷ്ട്രീയ-സാമുഹ്യ-സാമ്പത്തിക തലങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല രാജാക്കന്മാരെ നിന്തിമാർഗ്ഗത്തിലും സത്യ ആരാധനയിലും ഉറപ്പിച്ചുനിർത്തുന്നതിനും ദൈവം അവരെ ഉപയോഗിച്ചു. അവർ ദൈവത്തിന്റെ സേവകരും (Servants of God - 1 രാജാക്കന്മാർ 14:18, 2 രാജാക്കന്മാർ 14:25) ദൈവത്തിന്റെ വക്താക്കളുമായിരുന്നു (Mouth piece).

തിന്റെയേൽ രാജ്യത്തിന്റെ വിജ്ഞാനം

ശൗതൽ, ബാവിൽ, ശലോമോൻ എന്നീ രാജാക്കന്മാർ തിന്റെയേൽ അനുഭിജിത രാജ്യത്തിന്റെ രാജാക്കന്മാരായിരുന്നു. ശലോമോനുശേഷം (ബി. സി. 961-922) രാജ്യം രണ്ടായി വിജീകരിപ്പെട്ടു. ദൈവവഴി വിട്ട് ഭരണനിർവ്വഹണം നടത്തിയ ശലോമോൻ്റെ ചെയ്തികളാണ് രാജ്യ വിജനത്തിലേക്കു നയിച്ചത്. ശലോമോൻ്റെ ഭരണകാലം സന്ധുഖിയുടെയും പ്രാഥമിയുടെയും പെരുമകാലമായിരുന്നു അയൽരാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഭാര്യമാരെ തിരഞ്ഞെടുത്തതോടുകൂടി അവർ ആരാധനിയിൽ പുറിജാതി ദൈവങ്ങളെയും അവൻ ആരാധനക്കുവാൻ തുടങ്ങി (1 രാജാക്കന്മാർ 11:1-4, 9-13). ഇത് ന്യായപ്രമാണങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വലിയ വ്യതിചലനമായിരുന്നു (ആവർത്തനപുസ്തകം 7:1-4), അതിന്റെ പതിനിന്ത്യാലം ദുരവ്യാപകമായിരുന്നു. ശലോമോൻ്റെ ശത്രുക്കൾ ഉയർന്നുവന്നു. ഹദദും (1 രാജാക്കന്മാർ 11:14-22), രഭസോനും ആകുട്ട തതിൽപ്പെട്ടും (11:23-25). ശലോമോൻ്റെ ഭൂത്യനായിരുന്നു യോരാദാബെയാമും അവനെതിരായി മാറി (11:26-40).

എകരാജ്യമായ തിന്റെയേൽ വിജീകരിപ്പെട്ടുന്നു ശലോമോൻ്റെ കാലഗ്രാഫം എകരാജ്യമായി രൂപ തിന്റെയേൽ വിജീകരിപ്പെട്ടു. ശലോമോൻ്റെ മകനായ രഹിബ (Rehoboam) രജാവകുവാൻ ജനങ്ങളും രഹിബ സയാവും ശ്രേഖനിൽ ഓനിച്ചുകൂടി. എന്നാൽ തൊരോബെയാമും (Jeroboam) അവിടെയെതിരിക്കുന്ന ശലോമോൻ്റെ കാലത്ത് വലിയ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയെങ്കിലും ജനം നികുതിഭാരതത്താൽ വലണ്ണിരുന്നു. അവരുടെ എതിർപ്പ് മുതലാക്കി നികുതിഭാരത കുറയ്ക്കുന്ന നിർദ്ദേശം യോരാദാബെയാമും കുട്ടരും ആവശ്യപ്പെട്ടു. തീരുമാനമെടുക്കുവാൻ മുന്നുഡിവസത സമയം രഹിബവും ആവശ്യപ്പെട്ടു. ശലോമോൻ്റെ തന്നെ ഉപദേശങ്കരണ ഭ്രാടും തരണ്ണെ സഹപ്രവർത്തകരായ സുഹൃത്തുക്കൾ നികുതിഭാരതം ആലോചിച്ചുശേഷം യോരാദാബെയാമും ആവശ്യം നിർദ്ദയം തുളിക്കുന്ന തന്റെ (1 രാജാക്കന്മാർ 12:1-15). ഇത് ജനത്തിന്റെ ശക്തമായ എതിർപ്പും ശത്രുതയും വിളിച്ചുവരുത്തി. രഹിബവും നിയമിച്ച കാര്യവിചാരകനായ അദോരാമിനെ ജനം കല്ലുണ്ടുകൊണ്ടു. കുടാതെ യോരാദാബെയാമിനെ രാജാവാക്കുകയും ചെയ്തു (12:16-20). അങ്ങനെ തിന്റെയേൽ എന്ന എകരാജ്യം (United Monarchy) ശലോമോന്റെ ശേഷം രണ്ടുരാജ്യമായി വിജീകരിപ്പെട്ടു. യെരുശലേം കേന്ദ്രമാക്കി ഭരണം നിർവ്വഹിച്ചതുകാണ്ക്കും ശലോമോൻ്റെ ഭരണകാലത്തും പ്രാദേശിക എതിർപ്പുകൾ ഉയർന്നിരുന്നു. വടക്കൻ തിന്റെയേൽ വേംബ വിധം ഭരണ പരിഗണന ലഭിച്ചിരുന്നില്ല എന്നാരാക്കേണ്ടപ്പാം ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ രാജാവിന്റെ ശക്തമായ മടപടത്ത് ഒരു പൊതു എതിർപ്പിനെ ഒഴിവാക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ ഭരണമാറ്റം ഉണ്ടായപ്പോൾ ആ എതിർപ്പ് ശക്തവും പരസ്യവുമായി.

(തുടരും)



കെ.എ. വസുദേവൻ

ആരാംസുക്ഷ്മ

സം സ്കൂൾ കുർഖ ഹെയ്മാസ്സിനായി 50ൽ പുരം വർഷം സേവ നമുഷ്ഠിച്ച് വിരമിച്ച മാർ ഏലിയാ ദേവരിൻി, കുങ്ഞം അദ്ദുംപക്കൻ ശ്രീ. കെ.എ. വസുദേവൻ, വാഴുർ ഡിസ്ട്രിക്ട്.

Mar Dionysius VI in History

Early Life

It was in the Vattasseril family of Mallappally that Geevarghese was born in 1858. The lad had his early education in Malayalam alphabet and rudiments of arithmetics under a local village teacher. He was then admitted to an elementary school of the area. Mallappally itself offered him facilities for middle school studies and for high school instruction he had go to Kottayam. In both places there were educational institutions run by the C.M.S, to which Geevarghese and many others like him had recourse for their basic school studies.

In 1879 Geevarghese was ordained as a deacon, and in the following year, when he was hardly twenty-one old, he was made a priest. As deacon he served Mar Gregorios as his secretary and accompanied him while he visited churches. This experience brought him in contact with people and clergy in different parts of the Church.

In 1903, on the first death anniversary of Mar Gregorios, Father Geevarghese was made a monk. Since then he had the old seminary as his permanent residence. While living there, he continued with his teaching work. Besides he looked after the affairs of Parumala and assisted Mar Dionysius V in the fulfilment of his administrative responsibilities in the Church.

Two rembans were consecrated on 31 May 1908, as Geevarghese Mar Dionysius, the Dionysius VI of the Malankara Syrian Church, and Paulose Mar Kurillos. Since they were not officially assigned to particular diocese, the question of their submitting the registered deeds did not arise. Here, it was of course the diplomatic ingenuity of Mar Dionysius V that prevailed, but had unfortunate consequences which played havoc in the Church in due course.

On 31 May 1908, when the Indian monks were consecrated, the patriarch complied with the request of the Malankara Association and avoided naming them to particular dioceses, during the service.. However he was willing to give the new bishop the customary 'staticon', and more than that to accede to the Association request concerning Geevarghese Mar Dionysius.

Mar Dionysius VI fell sick on 20 February 1934. After receiving the benefits of all the sacred rites with full participation, he bade farewell to his earthly life on 23 February 1934 in triumph and glory. An illustrious leader, Mar Dionysius served the Malankara Syrian Church as its Metropolitan for a period of twenty five years. Like St. Paul, he did not claim to have reached the end, but pressed on towards the goal, leaving us in a debt of gratitude, and entrusting us with the responsibility of carrying forward his dream about the Malankara Church.

Mar Dionysius VI involved himself in the drawing up of a constitution for the guidance of the church during the last days of his life in the work in the world, and he made a draft for the same. Though he did not live to see it adopted officially by the church, he can be credited with having led the way to its final formulation. About a year before his death, he got ready his will making over all the properties of the church administered by him to the episcopal syndicate of the church.

(Courtesy: "Truth Triumphs"
by Late Rev. Dr. V.C Samuel)

ഇ.എസ്.എസ്.എ.ഇ. മത്സപ്പരീക്ഷാഫലം - A+ ശ്രദ്ധയിൽ ലഭിച്ചവർ

കും 12

1. கொவிள் அலக்குளாங்க
 2. அல்லி ஏ. ஜி.
 3. ரிய எஃபிஸுவதன் ஜேகலெப்
 4. லிங்க உரியங் எஃபீபெம்பா
 5. அன்னிர் ஜோர்ஜ் ஸாவு
 6. கொய்ச்சுற் ஜோஸப்

ପୃଷ୍ଠା 10

1. അബിയ കുറയം തോക്ക്
 2. സാന്ന എൽസ് വർഗ്ഗിന്
 3. കർഷ്ണ് ഫലിശവത്ത് ഗീവർഗ്ഗിന്
 4. ക്രിസ്തീൻ വർഗ്ഗിന്
 5. അരമ്പു ബിനോയ്
 6. ഭ്രാഹ്മം ജോൺ ജോഷീ
 7. ഡോൺ മേഴ്സി കുവുൻ
 8. നയച ബിനോ
 9. നമിത ആൻ സാമുവേൽ
 10. തുഷാര ജോഷീ
 11. ആഷ്ടന് അന പിലിപ്പൻ
 12. അമു അച്ചാമ ചെറിയാൻ
 13. ബിനോ സി. ബാബു
 14. അന ഏബ്രഹാം
 15. സ്റ്റേഫ അന സാം
 16. ലിൻ ലീല സോൺ
 17. നയിന എൽസ് അനിയൻ
 18. എസ്സു അന ജീലു
 19. റൂബി ബാബു
 20. ക്രിസ്തീൻ മാതൃ
 21. അമൽ ടോം പോൾ
 22. ഹന ആൻ ജോർജ്ജ്
 23. ഫേബ വർഗ്ഗിന്
 24. ബൈറ്റൻ എസ്
 25. എവിലിൻ സാര സജീ
 26. അബിന ജോർജ്ജ്
 27. ഭോബിനു റിയു മാതൃ

Class IX

- Class IX**

 1. പേരും ഏലിസബ്ബത്ത് സാബു , സെന്റ് ടോമസ് കത്തീറ്റയൽ, സണ്ട്യേസ്കൂൾ
കാർത്തികപ്രഭളി, മാവേലിക്കര
 2. ദിയ റേച്ചൽ ജിജി, മാർ ബർസൗ സണ്ട്യേസ്കൂൾ, ഓമല്ലുർ, തൃശ്വരം
 3. ഷിനി ഐഷജു, സെന്റ് മേരിസ് സണ്ട്യേസ്കൂൾ, പകയാർ, തൃശ്വരം
 4. ആന്റു അന പർശീസ്, എ.ഇ.എം. സണ്ട്യേസ്കൂൾ, കവിയുർ, നിരണം
 5. സിന്റ് സുസാൻ ടോമസ്, സെന്റ് ടോമസ് സണ്ട്യേസ്കൂൾ, പട്ടക്കമ്പള്ളുർ, മണ്ണക്കാട്, കോട്ടയം
 6. അലീന എൽസ ബിനോയ്, സെന്റ് ടോമസ് സണ്ട്യേസ്കൂൾ ഭിന്നടം, പാമ്പാടി, കോട്ടയം
 7. മരിയും പുന്നന്മ കുവൻ, ഓർത്തഡോക്സ് സണ്ട്യേസ്കൂൾ, നിലയ്ക്കൽ, പുതുപ്പള്ളി, കോട്ടയം
 8. ദാനിയ മരിയൻ മാതൃ, സെന്റ് ജോൺ ദി ബാറിസ്റ്റ് സണ്ട്യേസ്കൂൾ, പട്ടമുകൾ, കൊച്ചി

- സെൻ്റ് ജോർജ്ജ്, കല്ലുക്കത്ര, മണലേൽ, കോട്ടയം
 - സെൻ്റ് പ്രീഡറിയാസ്, അലാപ്പാറ, കുല്ലേശ്വരം, തിരുവനന്തപുരം
 - സെൻ്റ് ഏലിയാസ്, ബുധനഗുർ, ഇടവംകാട്, ചെങ്ങനുറ
 - സെൻ്റ് ജോർജ്ജ്, വാരിയാപുരം, മാക്കാകുന്ന്, തൃശ്ശൂർ
 - എം.ജി.എം. ചന്ദ്രപ്പള്ളി, തൃശ്ശൂർ
 - സെൻ്റ് കുറിയാക്കോസ്, ഷൈത്താടം, ചെന്നിത്തല, നിരം

- സെൻ്റ് ജോർജ്ജ്, കനകപാലം, നിലയ്ക്കൽ
 - സെൻ്റ് മേരിസ്, പുളിക്കീഴ്, നിരണം
 - സെൻ്റ് കുറിയാക്കോസ്, മുണ്ടുകുഴി, നിരണം
 - സെൻ്റ് ജോർജ്ജ്, കീഴുമുറി, പാസ്യാക്കുട, കണ്ണനാട് വെള്ള്
 - സെൻ്റ് തോമസ് കാതോലിക്കറ്റ് സെൻ്റർ, മുളന്തുരുത്തി, കൊച്ചി
 - സെൻ്റ് റൂഫിയൻസ്, പത്തനംപുരം, അട്ടുർ - കടവനാട്
 - സെൻ്റ് ഷേരിസ്, നിരയംപാറ, ഇടുക്കി
 - സെപ്പിയോൾ, കോതല, കോട്ടയം
 - സെൻ്റ് ഷേരിസ്, ഞകുകാവ്, കോനി, തൃശ്ശൂർ
 - മാർ അബ്രഹാം പരിയാരം, കോട്ടയം
 - സെൻ്റ് ജോൺസ് ക്രിസ്ത്യൻ, പള്ളിവാതുക്കൽ, കോട്ടയം
 - എം.ഡി.എം., നെല്ലിക്കൽ, ചെങ്ങന്നൂർ
 - സെൻ്റ് ഷേരിസ്, പാലക്കാട്, മലബാർ
 - എം.ജി.എം., ചീനടം, കോട്ടയം
 - സെൻ്റ് ജോർജ്ജ്, കോനി, തൃശ്ശൂർ
 - സെൻ്റ് ശ്രീഗോപിയോസ്, പ്രയർഗ്ഗുപ്പ്, റിയാദ് (തുരുർ ഭദ്രാസനം)
 - സെൻ്റ് ശ്രീഗോപിയോസ്, ആലകുഴി, കൊട്ടാരക്കര - പുന്നലൂർ
 - എം.സി.സി., റിയാദ്, തുരുർ
 - സെൻ്റ് ജോർജ്ജ്, കാലിച്ചാൽ, മാവേലിക്കര
 - സെൻ്റ് തോമസ്, വടക്കൻമല്ലൂർ, കോട്ടയം
 - മാർ ശ്രീഗോപിയോസ്, താലിയാകുഴി, കോട്ടയം
 - സെൻ്റ് ശ്രീഗോപിയോസ്, എടക്കുളങ്കര, കൊല്ലം
 - സെൻ്റ് ഷേരിസ്, ഓണകുർ, കണ്ണനാട് വെള്ള്
 - സെൻ്റ് ജോർജ്ജ്, വേത്തലഹോം, കടപ്പ, നിരണം
 - സെൻ്റ് ജോർജ്ജിയൻ പ്രയർഗ്ഗുപ്പ് റിയാദ്, തുരുർ
 - സെൻ്റ് ഷേരിസ് കാനായിക്കോട്, മുളന്തുരുത്തി, കൊച്ചി
 - സെൻ്റ് ജോർജ്ജ്, മഡ്രസപാലാ, വൈണിക്കുരും, നിരണം

Class 8

1. അഷ്ടിഷ മരിയം വിൽസൺ, സെന്റ് തോമസ് സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, കുരുപാല, ചെങ്ങന്നൂർ ഭദ്രാസനം

Class 7

- 1 മന സാജൻ, സെന്റ് ഗ്രീഗറാറിയോസ് എസ്.എസ്. പേരുർക്കട, തിരുവനന്തപുരം
- 2 എൽഫോൾ ബി. തോമസ്, സെന്റ് തോമസ് കത്തീയൻ, കൊല്ലം
- 3 നോയൽ എസ്. വർഗീസ്, സെന്റ് ഏലിയാസ്, ബുധനൂർ, ചെങ്ങന്നൂർ
- 4 മാതൃ പി. ഇടയിൽ, സെന്റ് ജോർജ്ജ് തുന്നമൻ, തുന്നമൻ
- 5 ഏലിയാസ് ജാക്ക് ടോം, മാർ ബബേലിയോസ് സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, കുറിച്ചി, കോട്ടയം
- 6 ഹിച ആൻ സാലു, സെന്റ് ജോൺസ് കത്തീയൻ, പള്ളിവാതുകൽ, പാസാടി, കോട്ടയം
- 7 അൽഫ മരിയ, എം.ജി.എം. കരുവാറ്റാ, മാവേലിക്കര

Class 6

- 1 ആൻ മേരി ബിനു ബൈൻ മാർ ബബേലിയോസ് ഗ്രീഗറാറിയോസ് എസ്.എസ്.ചുനക്കര, മാവേലിക്കര
- 2 അന മെറിൻ ചാക്കോ, സെന്റ് മേരീസ് സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, വെൺമണി, ചെങ്ങന്നൂർ
- 3 ഫർഷ സുസൻ ബിനോയി, സെന്റ് മേരീസ് സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, വെൺമണി, ചെങ്ങന്നൂർ
- 4 ആരോൻ ബൈനി പിലിച്ച്, എം.ജി.എം. സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, ചെങ്ങന്നൂർ.
- 5 അലീന അനിൽ, എം.ജി.എം. സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, കുളനട, ചെങ്ങന്നൂർ
- 6 നേഹ ആൻ ബിജു, എം.ജി.എം. സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, നരിയാപുരം, തുന്നമൻ
- 7 മരിയ ആൻ മാതുള്ള, സെന്റ് മേരീസ്, പാഞ്ചൻകേരി, നിരണം
- 8 സഖിന സുസൻ വർഗീസ്, സെന്റ് മേരീസ്, പുളികീഴ്, നിരണം
- 9 സിയാ ആൻ തോമസ്, സെന്റ് തോമസ് എസ്.എസ്. പടക്കൻമര്യൂർ, കോട്ടയം
- 10 അക്സാ ഏലിസ്ബത്ത് കുവലൻ, മാർ ഗ്രീഗറാറിയോസ്, താലിയാകുഴി, കോട്ടയം
- 11 കീർത്തന സാറാ കിരണ്, സെന്റ് തോമസ് ഓർത്തയോക്സ് എസ്.എസ് ക്രണ്ടി, കോട്ടയം
- 12 റിയ അന മാതുള്ള, സെന്റ് പീറേഴ്സ് സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, വാഴുർ, കോട്ടയം
- 13 അൽക അന ബൈൻ, സെന്റ് ജോൺസ് എസ്.എസ്. പാസാക്കുട, കണ്ണനാട് വെള്ള്
- 14 ലിവിന ബിജു, സെന്റ് തോമസ് സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ മേമ്പുറി, കണ്ണനാട് വെള്ള്
- 15 അലീന പോൾ, സെന്റ് ജോർജ്ജ് സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, കുന്നകുരുവി, അകമാലി
- 16 ആൺജലി മരിയ മാതുള്ള, സെന്റ് മേരീസ് ഓർത്തയോക്സ് കത്തീയൻ, എറിണാകുളം, കൊച്ചി

Class 5

- 1 സാറാ സുസൻ വർഗീസ്, സെന്റ് ഓർത്തയോക്സ്, നാലാംചിറ, തിരുവനന്തപുരം
- 2 ജോനാ സാറാ ടോം, സെന്റ് ഗ്രീഗറാറിയോസ് ഓർത്തയോക്സ് വലിയപള്ളി, തിരുവനന്തപുരം
- 3 സാം റി ഷാജൻ സെന്റ് ഗ്രീഗറാറിയോസ് പേരുർക്കട, തിരുവനന്തപുരം
- 4 അക്സ് മരിയം ജോൺ, സെന്റ് മേരീസ്, വെൺമണി, ചെങ്ങന്നൂർ
- 5 ജിപ്പറി മരിയ മിനു - സെന്റ് മേരീസ് പ്രകാശ്തലി, ചെങ്ങന്നൂർ
- 6 മരിയം സുസൻ ഷാജി - സെന്റ് മേരീസ് പ്രാക്കാനം, തുന്നമൻ
- 7 അലൻ ബിജു, സെന്റ് ആൻഡ്രീസ് എസ്.എസ്. തബ്ലിതേതാട്, തുന്നമൻ
- 8 കൃപ ബൈബേക തോമസ്, മാർഗ്ഗററിയോസ്, തുന്നമൻ,
- 9 ജോഫ്രീ ജേക്കബ് വർഗീസ്, എം.ജി.എം. കടപ്പ, മാനാർ നിരണം
- 10 ജോയൽ ജോബി സെന്റ് ജോർജ്ജ് ചർച്ച് ക്രീസ്തവിം, നിരണം
- 11 ലിസ തെനനാൻ, നിലയക്കൽ പള്ളി, കോട്ടയം
- 12 തോമസ് പി. കോൾ, എം.ജി.എം. സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ താലിയാകുഴി, കോട്ടയം
- 13 ക്രിസ് വർഗീസ് ഏബ്രഹാം, സെന്റ് പീറേഴ്സ് സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ, കോലമ്പേരി, കണ്ണനാട് വെള്ള്
- 14 അക്സാ സജി, സെന്റ് മേരീസ് ഓൺകുർ, കണ്ണനാട് വെള്ള്
- 15 ഫന രോച ചിക്കു - സെന്റ് ജോർജ്ജ് ഓർത്തയോക്സ് ചർച്ച്, ആലുവ, അകമാലി
- 16 ജിയാന ഹൈൻസി, എം.ജി.എം. സണ്സ്ക്രിപ്തകുർ പേരുന്നാവുർ, അകമാലി
- 17 റിഷോണ രാജേഷ് എം.ജി.എം., ചൊവുന്നൂർ, കുന്നംകുളം
- 18 മരീന പ്രിസ്റ്റ്, സെന്റ് തോമസ് ചർച്ച് ഇയ്യാൽ, കുന്നംകുളം
- 19 അബിത്രൽ എം.എസ്, മാർ ഏലിയാ കത്തീയൻ, കോട്ടയം സെൻട്ടൽ
- 20 എയിറിയൻ സണ്ടു, സെന്റ് തോമസ് കാർത്തികപള്ളി, മാവേലിക്കര

പിന്നവും

“സാധ്യത സാധന സിദ്ധി
ശീലം സ്വഭാവം ആളുതും”

“നീ വായിക്കുന്നത് ഗഹിക്കുന്നുവോ”? എത്തോപ്പുൻഷണ്ടേനോട് ഫൈലിപ്പോസ് ചോദിച്ച ഈ ചോദ്യം നാം നമ്മോടു തന്നെ ചോദിക്കേണ്ടതാണ് കഴിഞ്ഞ ലക്കം ആദ്യക്ഷത്തിൽ അറിവിന്റെ ഒരു വിസ്തോജം തന്നെ നടത്തിയിരിക്കുകയാണ്.

“ദൈവാനുഭവത്തിന് ഉത്തരവാദിയായ ഒരു കൂട്ടം കോശങ്ങൾ മനുഷ്യരെ തല ചോറിലുണ്ട് ആ ഭാഗത്തിന് 'Gods Pole' എന്നാണ് പേര്”. ഒരു നല്ല ശീലം 20 ദിവസം ആവർത്തിക്കു, ആ ശീലം ഉറച്ചുകൊള്ളും ഇതെല്ലാം ആ ലേഖനത്തിലുണ്ട്, പക്ഷേ ആ ലേഖനത്തിന്റെ തലക്കെട്ട് എത്രപേര് ശ്രദ്ധിച്ചു. ‘ചിത്രവും ചിത്രരചനയും ഓർത്തയോക്ക് പാരമ്പര്യത്തിൽ’ എന്നതായിരുന്നു. തലയും വാലും തമിൽ ഒരു ബന്ധവുമില്ല എന്ന നാം സാധാരണ പരിയാറില്ല, അതുപോലെ. “സാധ്യത സാധന സിദ്ധി; ശീലം സ്വഭാവം ആളുതും എന്ന തല വാചകമാണ് അവിടെ വരേണ്ടിയിരുന്നത്. ഒന്നുകിൽ വായിച്ചില്ല; അല്ലെങ്കിൽ വായിച്ചവർ ശ്രദ്ധിച്ചില്ല എന്ന കൂറ്റം ആരോപിക്കുവാൻ ഇതെഴുതുന്ന ആർക്കുപോലും സാധിക്കില്ല. കാരണം അക്ഷരത്തെറ്റ് വായിച്ച് മാത്രം നോക്കിയാൽപോരല്ലോ? കംപ്യൂട്ടർ കോപ്പിപെയ്റ്റ് ചെയ്തപ്പോൾ സംഭവിച്ച പിശവാണ് എന്ന പരിയാമെക്കിലും “നീ വായിക്കുന്നത് ഗഹിക്കുന്നുവോ” എന്ന സ്വയം ചോദിച്ചുരു ക്ഷമാപനം കൂടി സമർപ്പിക്കുന്നു.

ഈ മാസം മുതൽ ദൈവമാസികയായിട്ട് മാറ്റം വരുത്തുകയാണ്. എല്ലാ അദ്യാപകർക്കും ലഭിക്കണം എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ 12000 കോപ്പി അച്ചടിച്ചിട്ടുണ്ട്. വാർഷിക വരിസംഖ്യ 60 രൂപയാണ്. ഈ തുക ഹൈഡ്രാസ്റ്റിക് -ഇൻസ്പെക്ടർ- ഡയറക്ടർ വഴി കേന്ദ്രത്തിൽ അടയ്ക്കണം. നിർദ്ദേശങ്ങൾ അഭിപ്രായങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്തുകൊള്ളുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം

ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ
എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ
joseph.alexander@outlook.com